

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za období 2022-2023

ZŠ a MŠ
Horymírova

Základní škola a mateřská škola,
Ostrava-Zábřeh, Horymírova 100,
příspěvková organizace

Ing. Hladíková Petra
ředitelka školy

V Ostravě dne: 30. 9. 2023

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1	Přehled počtu dětí a žáků školy ve školním roce 2022/2023 (k 30. 9. 2022)	6
1.2	Základní charakteristika školy	7
2	PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	8
3	PLNĚNÍ ÚKOLŮ	11
3.1	Koncepční záměry rozvoje školy	11
3.2	Analýza stavu z hlediska plnění hlavních úkolů ročního plánu práce.....	11
3.3	Materiálně technické podmínky výuky	12
3.4	Správa školy.....	12
3.5	Práce Školního poradenského pracoviště	12
3.6	Minimální preventivní program.....	13
3.7	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	13
3.8	Poradenská činnost pro další studium a volbu povolání.....	14
3.9	Ukončení docházky na ZŠ: za školní rok 2020/2021.....	14
3.10	Oblast ICT	14
3.10.1	Vybavení školy.....	15
3.10.2	Další vybavení školy	15
3.10.3	Školní síť.....	15
3.10.4	Autorský zákon	16
3.10.5	Standartní prostředí žáka a pedagogického pracovníka – hardware	16
3.10.6	Standartní prostředí žáka a pedagogického pracovníka – software	16
3.10.7	Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	16
3.10.8	Údržba ICT zařízení a školní sítě.....	17
4	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	18
4.1	Podrobnější přehled oprav v jednotlivých střediscích	18
4.1.1	Základní škola.....	18
4.1.2	Mateřská škola.....	19
4.2	Vzdělávání zaměstnanců	19
5	STRUČNÝ PŘEHLED PROVEDENÝCH KONTROL, ZÁVĚRY, OPATŘENÍ K NÁPRAVĚ ...	20
6	ŠKOLNÍ JÍDELNA	21
7	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	22
7.1	Pedagogičtí pracovníci.....	22
7.2	Pracovníci celkově	22
8	PŘEHLED PROSPĚCHU, HODNOCENÍ A ABSENCE ŽÁKŮ	23
8.1	Prospěch žáků	23
8.2	Hodnocení chování žáků	24
8.3	Absence omluvená:.....	24
8.4	Přijetí žáků k základnímu vzdělávání	24
9	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	25
10	AKCE ŠKOLY	26
10.1	Společné školní akce:	26
10.2	Akce jednotlivých tříd:	27
11	ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	32
11.1	Práce školní družiny	32
11.2	Práce školního klubu „Šemík“	32
12	MATEŘSKÁ ŠKOLA	33

12.1	Přijímání dětí do mateřské školy.....	33
12.2	Údaje o výsledcích vzdělávání v mateřské škole	34
12.3	Preventivní program v mateřské škole.....	34
12.4	Přehled uskutečněných akcí v mateřské škole.....	35
12.5	Realizované projekty v mateřské škole	36
13	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY.....	37
14	SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ.....	38
15	SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY.....	39
16	PŘÍLOHY.....	40

1 Základní údaje o škole

- a) **Základní škola a mateřská škola Ostrava – Zábřeh, Horymírova 100**
- Sídlo:** Horymírova 2978/100
700 30 Ostrava – Zábřeh
- Právní forma:** příspěvková organizace
IČ 709444628
DIČ CZ70944628
- b) **Zřizovatel:** Statutární město Ostrava
Městský obvod Ostrava – Jih
Právní forma: obec
IČ 00845451
Horní 3
700 30 Ostrava – Hrabůvka
- c) **Ředitelka školy:** Ing. Petra Hladíková
Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Dagmar Teichmannová
- d) **IZO zařízení:** 600 144 968
- e) **Kontakty:** Telefon: 599 524 831
E-mail: skola@zshorymirova.cz
Webové stránky: www.zshorymirova.cz
- Součásti:**
- | | | |
|-------------------------------|-----------|-------------|
| Základní škola | IZO: | 102 844 186 |
| | Kapacita: | 670 žáků |
| Školní družina | IZO: | 120 100 100 |
| | Kapacita: | 240 žáků |
| Školní klub | IZO: | 150 057 261 |
| | Kapacita: | 65 žáků |
| Mateřská škola | IZO: | 102 844 658 |
| | Kapacita: | 140 dětí |
| Školní jídelna základní školy | | |
| Školní jídelna mateřské školy | | |
- Odloučená pracoviště školy:** Horymírova 98, Ostrava – Zábřeh
Rezkova 14, Ostrava – Zábřeh

Základní škola a Mateřská škola Horymírova 100 je středně velká městská škola, která zahájila činnost 1. 9. 1988. Základní škola poskytuje vzdělání v devíti postupných ročnících, mateřská škola přijímá ke vzdělání děti od 2,5 let. Součástí komplexu školy je mateřská školka, školní družina, vlastní školní jídelna základní školy a jídelna mateřské školy. Ve škole působí poradenské pedagogické pracoviště s vlastním školním psychologem a speciálními pedagogy.

Údaje o školské radě:

Školská rada byla jmenována ke dni 12. 7. 2021 na základě příslušného volebního zákona.

Období školské rady je tříleté. Náplň práce členů školské rady vyplývá ze zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 167 a § 168.

Zástupce ZŠ:	Mgr. Radmila Franzová
Zástupce rodičů:	Mgr. Monika Nebeská
Zástupce zřizovatele:	Bc. Zdeněk Hübner, MBA

1.1 Přehled počtu dětí a žáků školy ve školním roce 2022/2023 (k 30. 9. 2022)

Mateřská škola: počet tříd: 5
počet dětí: 140 (k 30. 9. 2022)

Základní škola: počet tříd: 29
počet žáků: 608 (k 30. 9. 2022)

Z toho:

1. stupeň	tříd	žáků	2. stupeň	tříd	žáků
1. ročník	4	85	6. ročník	3	61
2. ročník	4	73	7. ročník	3	62
3. ročník	3	73	8. ročník	3	64
4. ročník	3	64	9. ročník	3	65
5. ročník	3	61			
Celkem	17	356		11	252

Školní družina: počet oddělení: 8
počet žáků: 201

Školní klub: počet žáků: 32

1.2 Základní charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Horymírova 100, příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny. Škola je bezbariérová. Budova mateřské školy se nachází v blízkosti základní školy na ulici Rezkova. V letošním roce proběhla kompletní interiérová rekonstrukce budovy mateřské školy a venkovních prostor z rozpočtu obce za bezmála 29 miliónů korun. Výraznou proměnou prošla kuchyně, ve které došlo po 40 letech ke kompletní modernizaci technologií.

Budovu základní školy doplňují dvě tělocvičny a školní jídelna. Učebny základní školy jsou prostorné a téměř všechny jsou vybaveny ICT technikou, odborné učebny pro teoretické předměty (fyziky, přírodopisu a chemie, zeměpisu, informačních technologií, hudební výchovy a cizích jazyků) navíc interaktivní tabulí a odborné učebny pro praktickou výuku vhodným nářadím a materiálem (dřevodílna, kovodílna, cvičná kuchyňka, keramická dílna). Součástí multifunkčního hřiště s umělým povrchem je také nově vybudované workoutové hřiště. Dále škola disponuje fotbalovým hřištěm a atletickým oválem s běžeckou dráhou.

V základní škole letos proběhla rekonstrukce školní kuchyně a jídelny z rozpočtu obce.

Potřebné informace o škole jako celku přináší pravidelně aktualizované nově zřízené webové stránky školy. Veřejnost se na webových stránkách školy může seznámit se základními dokumenty školy, s organizací školního roku, jsou zde zveřejňovány informace o aktuálním dění ve škole, nově v kalendáři jsou uveřejňovány všechny plánované akce školy a mateřské školy. Každá třída vlastní svá portfolia, kde mohou rodiče sledovat aktuální děti a plány ve třídách svých dětí.

Sociální sítě při vlastní prezentaci škola momentálně nevyužívá.

2 Přehled vzdělávacích programů

Mateřská škola:

Školní preventivní program je součástí Školního vzdělávacího programu „Školka hrou“.

Základní škola:

Školní vzdělávací program „Společně na Horymírce“, č. j. 950/2016.

Učební plán 1. stupně – předměty

1. stupeň		1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	ČJ	9	9	9	7	6
Anglický jazyk	AJ	1	1	3	3	3
Matematika	M	4	5	5	5	5
Práce s počítači	POČ			1	1	1
Vědy	V	2	2	2		
Přírodověda	PŘV				1	2
Vlastivěda	VL				2	2
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2
Celkem		21	22	25	25	25

Učební plán 2. stupně – předměty pro třídy se zaměřením na IVT

2. stupeň		6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	5
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3
Německý (ruský) jazyk	RJ, NJ		2	2	2
Matematika	M	4	5	5	5
Informatika a výpočetní technika	INF	2	2	2	2
Chemie	CH			2	2
Fyzika	F	1	2	2	1
Přírodopis	PŘ	2	2	1	1
Zeměpis	Z	2	2	1	2
Dějepis	D	2	1	2	1
Zdravý občan	ZO	2	1	2	1
Hudební výchova	HV	1	1	1	1
Výtvarná výchova	VV	2	1	2	1
Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2
Volba povolání	VP				1
Volitelné předměty		1	1		1
Celkem		29	30	32	31

Učební plán 2. stupně – předměty pro třídy bez zaměření na IVT

2. stupeň		6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	5
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3
Německý (ruský) jazyk	RJ, NJ		2	2	2
Matematika	M	4	5	5	5
Informatika a výpočetní technika	INF	1	1	1	1
Chemie	CH			2	2
Fyzika	F	1	2	2	1
Přírodopis	PŘ	2	2	1	1
Zeměpis	Z	2	2	1	2
Dějepis	D	2	1	2	1
Zdravý občan	ZO	2	1	2	1
Hudební výchova	HV	1	1	1	1
Výtvarná výchova	VV	2	1	2	1
Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2
Volba povolání	VP				1
Volitelné předměty		2	2	1	2
Celkem		29	30	32	31

Povinně volitelné předměty:

Biologická praktika
Domácnost
Fyzikální seminář
Konverzace v AJ
Konverzace v RJ
Pohybové hry
Technické činnosti
Výtvarné činnosti
Matematický seminář
Zeměpisný seminář

3 Plnění úkolů

3.1 Konceptční záměry rozvoje školy

Konceptční záměry rozvoje školy:

- představují základní prostředek k dosažení cílů plnění školního vzdělávacího programu,
- při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků,
- cílem je také dosahování uvědomělé kázně u žáků.

Hlavním úkolem do příštího období bude:

- průběžné využívání školního vzdělávacího programu,
- využití všech možností vyplývajících z realizace projektů v rámci udržitelnosti (finančně podporovaných EU, MSK, MŠMT),
- řešení inkluzivního vzdělávání v podmínkách školy.

Koncepce je v obecné rovině zaměřena na:

- vytváření podmínek pro realizaci změn, které vedou k učící se organizaci, využívání sebeevaluace, spolupráci všech zúčastněných,
- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru založenou na důvěře a vzájemné spolupráci mezi žáky, pracovníky školy a rodiči,
- zaměření na klíčové kompetence žáků a učitelů,
- na vytváření vnějšího obrazu života školy (zaměření školy, prezentace práce školy, vztahy k veřejnosti),
- naplnění podmínek inkluzivního vzdělávání,
- naplnění podmínek změn ve vzdělávání,
- vytváření podmínky pro plynulý přestup dítěte z mateřské školy do základní školy (návštěvy předškoláků z MŠ, prohlídka školy v doprovodu starších spolužáků ze školy aj.),
- spolupráce s mateřskou školou – besídka pro mateřskou školu, spolupráce na akcích a pokračování ve spolupráci pedagogů z MŠ a ZŠ, vzájemné předávání zkušeností.

3.2 Analýza stavu z hlediska plnění hlavních úkolů ročního plánu práce

Analýza stavu z hlediska plnění hlavních úkolů ročního plánu práce dospěla k následujícím závěrům:

- ve všech ročnících byly splněny úkoly a cíle vyplývající ze ŠVP,
- byly splněny cíle vyplývající z celoročního plánu práce školy,
- průběžně se uskutečňuje spolupráce s mateřskou školou,
- spolupráce a společné činnosti mezi oběma stupni probíhají a jsou realizovány společné aktivity,
- ve škole pracuje školní parlament,
- stále se zlepšuje vybavení školy,
- v oblasti prevence sociálně patologických jevů nebyly řešeny žádné závažné problémy se žáky, ale je zřejmé, že se situace zhoršuje vzhledem ke změnám ve skladbě žáků,
- ve škole působí tým školského poradenského pracoviště – psycholog, speciální pedagog,
- pokračuje další rozvoj školy na úrovni, která odpovídá objemu použitelných prostředků.

3.3 Materiálně technické podmínky výuky

Ke své činnosti využívá škola čtyři pavilony hlavní budovy a budovu vedlejší, kde se uskutečňuje činnost školní družiny, školního klubu a jsou zde umístěny čtyři první třídy ZŠ. V dalším pavilonu propojeném s hlavní budovou je školní jídelna základní školy. Po část roku byla v provozu žákovská knihovna.

Sportovní zázemí školy tvoří tělovýchovný pavilon se dvěma tělocvičnami a rozsáhlé školní hřiště. Tělocvičny školy jsou v odpoledních a večerních hodinách pronajímány sportovním jednotám. Školní hřiště je v odpoledních hodinách a během víkendů zpřístupněno veřejnosti.

Odborné učebny a sbírky učebních pomůcek jsou stále doplňovány nově pořízenými pomůckami. Stále se zlepšuje vybavení školy počítači pro výuku. Ve dvou počítačových učebnách je umístěno 41 počítačů. Všechny PC jsou propojeny sítí a mají přístup na Internet. Počítačová síť je propojena i do kabinetů učitelů a provozních prostor školy. Každý pedagog má k dispozici notebook.

Materiálně technické podmínky pro činnost školy jsou vyhovující. Vybavování školy se stále zlepšuje a modernizuje. Škola získává prostředky i z mimorozpočtových zdrojů formou grantů, účelových dotací.

Provoz mateřské školy je v objektu Rezkova 14. Zde jsou umístěny všechny třídy mateřské školy a školní jídelna mateřské školy. V srpnu 2022 začala rekonstrukce budovy mateřské školy a provoz mateřské školy ve školním roce 2022/2023 probíhal v budově školní družiny při základní škole. Školní družina a školní klub byly v tomto roce umístěny do budovy školy, kde byly vytvořeny třídy pro ranní a odpolední družinu, herny pro činnost školního klubu.

Vybavování školy je vyhovující a daří se postupná obměna staršího nábytku a průběžné provádění oprav.

Materiálně technické podmínky pro výuku jsou na dobré úrovni.

3.4 Správa školy

Počet nepedagogických zaměstnanců a jejich limit je vzhledem ke všem činnostem, které zabezpečují (správní řízení, projekty, doplňková činnost, údržba, příprava výuky), na spodní hranici potřeby. Nároky na administrativní činnosti rostou. Vzniká rozpor mezi rostoucími požadavky kladenými na školu a personálním zabezpečením. Stav může vyvolat nežádoucí rizika. Je zřejmé, že limit pracovníků správy není vhodné svazovat s počtem žáků. Navíc je problémem také výrazný nárůst požadovaných administrativních činností.

3.5 Práce Školního poradenského pracoviště

Odbornou pomoc v oblasti rizikového chování a sociálně patologických jevů a výchovného poradenství poskytuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP). V tomto školním roce nebyl součástí týmu ŠPP sociální pedagog. Došlo ke změně školní psycholožky.

Členové ŠPP mají určeny konzultační hodiny pro rodiče i žáky, což se osvědčuje při řešení problémů. Mimo určené hodiny je možná individuální domluva. Individuální konzultace byly využívány především z řad žáků a rodičů devátých ročníků.

Výchovná poradkyně po celý školní rok spolupracuje se všemi pedagogy, koordinuje s nimi postupy ohledně žáků, vede evidenci žáků v péči školských poradenských zařízení, spolupracuje s rodiči žáků. Třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími vybraných předmětů a speciální pedagožky vytvořili individuální vzdělávací plány, se kterými byli rodiče seznámeni. Individuální vzdělávací plány jsou konzultovány s pracovníci PPP v Ostravě – Zábřehu a SPC. Žákům s potřebou podpůrných opatření bylo zajištěno zakoupení pomůcek a poskytována reedukační péče.

Škola spolupracovala již tradičně s Policií ČR, Městskou policií, sociálními pracovníci a kurátory z odboru péče o dítě při Městském úřadu obvodu Ostrava – Jih, s okresním metodikem prevence, s Pavučina o. p. s.

3.6 Minimální preventivní program

Minimální preventivní program je zpracován na základě Školní preventivní strategie na období 2019-2024, která je součástí Školního vzdělávacího programu „Společně na Horymírci“. V průběhu celého roku byla věnována pozornost v rámci celého výchovně vzdělávacího procesu problematice rizikového chování – sociálně patologickým jevům. Metody působení na žáky zohledňovaly věk žáků a schopnost orientovat se v této problematice. Realizováno bylo 24 preventivních lekcí zajištěných organizací Pavučina o. p. s., v každé třídě proběhla beseda s policisty Městské policie Ostrava, v 9.B proběhlo 5 intervenčních lekcí zajištěných PPP Ostrava (Bc. Velička) Preventivní aktivity realizovali se žáky taky učitelé v rámci třídnických hodin a výuky dalších předmětů, zvláště ZO, CH, PŘ).

Výskyt rizikového chování u žáků ve školním roce 2022/2023 nepřevyšoval běžné množství a závažnost, této problematice však budeme i nadále věnovat zvýšenou pozornost. Problémy byly řešeny, jakmile se vyskytly, okamžitě byla zajištěna náprava a nalezeno řešení. Obtížně je řešitelná problematika neomluvené absence u žáků ze sociálně slabého prostředí a problematika tzv. skrytého záškoláctví. Přibývá také případů zneužívání nikotinových sáčků a elektronických cigaret. Je nutné se také zaměřit na prevenci zneužívání mobilních telefonů a také rizika digitálního prostředí obecně (především v oblastech sociálních sítí: facebook, TikTok apod.).

3.7 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Stálým cílem environmentální výchovy na naší škole je probudit a povzbudit v dětech zájem o přírodu, ekologii, ochranu přírody a krajiny a vybudovat u našich žáků pozitivní vztah k životnímu prostředí. Na počátku školního roku byl vypracován plán environmentální výchovy, který je naplňován průběžně na obou stupních.

Na prvním stupni environmentální výchova probíhá zejména v rámci výuky přírodovědy a věd, často je zařazena v centrech věd a v ranních kruzích.

Na druhém stupni se environmentální výchova realizuje v rámci hodin přírodopisu, zeměpisu, fyziky a chemie, někdy přesahuje i do občanské výchovy. Teoretické vědomosti a také praktické dovednosti si žáci upevňují v rámci volitelných předmětů Biologická praktika, Chemická praktika, Fyzikální seminář a Zeměpisný seminář. Přírodovědné předměty jsou obvykle vyučovány v odborných učebnách, které jsou kvalitně vybaveny pomůckami i didaktickou technikou. Do výuky jsou průběžně zapojovány prvky badatelské výuky.

Během roku na škole obvykle probíhají tematicky zaměřené projektové dny (například Den mazlíčků, Dýňobraní nebo Den Země) a přírodovědně zaměřené exkurze a projekty ve spolupráci s Ostravskou univerzitou, Univerzitou Palackého v Olomouci a Vysokou školou báňskou Ostrava. Naši žáci se také tradičně účastní Soutěže Mladých zoologů a Velké ceny ZOO, pořádané ZOO Ostrava. Probíhají také terénní cvičení a exkurze (entomologická, botanická, antropologická a geologická). V prvním pololetí proběhl projektový den s antropologickým zaměřením pro osmé ročníky ve spolupráci s pedagogem OU, Den mazlíčků a Dýňobraní (zde si žáci mohli mimo jiné vyzkoušet různé techniky práce s přírodními materiály v rámci tvořivých dílen). V druhém pololetí deváté ročníky navštívily Geologický pavilon v Ostravě-Porubě, kde proběhl projektový den za účasti pracovníků VŠB. Sedmé ročníky navštívily skleníky a odborná pracoviště Univerzity Palackého v Olomouci, kde se žáci seznámili s odbornými metodami výzkumu v různých přírodovědných oborech. Na konci roku se podařilo zrealizovat botanické a entomologické (obě ve spolupráci s OU) terénní cvičení. Oslava Dne Země se uskutečnila formou projektového dne organizovaného žáky a pedagogy naší školy.

3.8 Poradenská činnost pro další studium a volbu povolání

Výchova k volbě povolání je již dlouhodobě uskutečňována v rámci výuky zdravého občana, pracovních činností a v 9. ročníku formou samostatného předmětu volba povolání, který vyučuje vyučující s kvalifikací pro tuto výuku. Žáci jsou vedeni k odpovědné volbě budoucí profese a k odpovědné přípravě na přijímací zkoušky. Počet žáků přijatých na školy je příznivý, většina žáků školy byla přijata na školy v rámci svých voleb.

Žáci navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání při Úřadu práce v Ostravě. V průběhu tohoto pracovního dopoledne měli možnost vyzkoušet si test profesní informace, najít všechny podrobné informace, konzultovat s odbornými pracovníky případné nejasnosti, shlédnout krátké videozáznamy z příslušných středních škol, případně si domluvit individuální konzultaci s rodiči.

Žáci osmých a devátých ročníku se průběžně účastnili mnoha exkurzí ve firmách, proběhlo několik besed online ve škole a rovněž proběhlo několik prezentací SŠ u nás ve škole.

Na podzimních třídních schůzkách byly předány rodičům žáků 9. ročníků informace ohledně průběhu přijímacího řízení – přihlášky, termíny, aj. Rovněž byli rodiče seznámeni s právními předpisy, které se vztahují k přijímacímu řízení na středních školách. V tomto školním roce nedošlo k žádným změnám ohledně přijímacího řízení na SŠ.

Nadále pokračuje spolupráce výchovné poradkyně s MSPAKTem v Ostravě. MSPAKT nabízí možnost exkurzí do různých podniků, kde se žáci seznamují s různým pracovním prostředím a profesemi. Rovněž byly v hojně míře využívány materiály vydané MSPAKTem v Ostravě – Inspiromat, které obsahují pracovní listy i metodiku.

Škola pokračovala v projektu „Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ a MŠ Horymírova III“. Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce. Pomoc při hledání budoucích zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

3.9 Ukončení docházky na ZŠ: za školní rok 2022/2023

Žáci končící povinnou docházku v 9. ročníku	65
Žáci přijatí na čtyřleté studijní obory SŠ	49
Žáci přijatí na tříleté obory	16
Žáci, kteří nenastupují na žádnou SŠ	0
Žáci končící povinnou školní docházku v zahraničí	0
Žáci přijatí na školy mimo Ostravu	6
Žáci přijatí na víceletá gymnázia (po 5. ročníku)	11
Žáci přijatí na uměleckou školu Janáčkova konzervatoř (po 5. ročníku)	0
Žáci přijatí na uměleckou školu Janáčkova konzervatoř (po 6. ročníku)	0
Žáci přijatí na víceletá gymnázia (po 7. ročníku)	2
Žáci přijatí na SŠ (učební obor) (po 7. ročníku)	0
Žáci přijatí na SŠ z osmého ročníku	0

3.10 Oblast ICT

Všechny PC na škole jsou zapojeny do školního intranetu. Odborné učebny se modernizují. Plánuje se nové vybavení PC učeben a celková modernizace datových rozvodů. Škola pokračuje v zavedeném

trendu využívat v praxi moderní didaktické metody, používat moderní techniku pro podporu výuky. Ve výuce využíváme NB, tablety. Ve všech třídách školy I. i II. stupně je při výuce využívána IT technika ať už pro využití názornosti ve výuce, či využití zpracovaných materiálů, které jsou žákům promítány. Je to velký přínos, pomáhá žákům v rozvíjení jejich znalostí a vědomostí, v třídění získaných informací.

Od loňského roku mají žáci předmět Práce s počítači již od 3. ročníku. V rámci tohoto předmětu se seznamují se základními úkony při práci s PC, základními pojmy z oblasti IT, důraz je kladen hlavně na podporu logického myšlení žáků. Učíme se uplatňovat inforatické myšlení na jednoduchých a postupně složitějších úlohách.

Na druhém stupni pak žáci své znalosti prohlubují, řeší složitější problémy, učí se modelovat. Zpracovávají různé statistické údaje, třídí informace. Učí se programovat. Zároveň si jsou žáci vědomi nejrůznějších rizik plynoucích z využívání moderních informačních technologií.

3.10.1 Vybavení školy

	počet	dataprojektor	PC
třídy	23	23	
odborné učebny	7	5	2
počítačové učebny	2	2	41
kuchyňka	1		
kabinety	10		

3.10.2 Další vybavení školy

vybavení	počet kusů
fotoaparát	6
kamera digitální	3
interaktivní tabule	6
tiskárna barevná	3
tiskárna černobílá	14
tablety	40
notebook	70
3D tiskárna	1

3.10.3 Školní síť

Základní charakteristiky školní počítačové sítě:

- Všechny PC na škole jsou zapojeny do školního intranetu
- Aktivními prvky jsou switche a routery. Propojení datových zásuvek se síťovými prvky je provedeno dnes již nevyhovujícím druhem kabeláže.
- Škola je připojena k internetu rychlostí 100 Mbit/s, poskytovatelem připojení je OVANET
- Připojení ve třídách je řešeno bezdrátovým připojením a drátovým rozvodem.
- Škola využívá vlastní serverové vybavení. Jako síťový operační systém je využíván Windows Server 2012R2. V rámci serveru využívají žáci a pedagogičtí pracovníci vlastní i sdílený diskový prostor. Server je však již značně nedostatečný z pohledu výpočetního výkonu.

- Webové stránky školy běží na adrese www.zshorymirova.cz.
- Pedagogičtí pracovníci využívají pracovní emailové schránky. Pracovní emaily jsou provozovány na vlastní doméně v cloudovém prostředí Microsoft.
- Ochrana dat je řešena antivirovým programem firmy ESET.
- Využívány jsou výukové programy.
- Pro evidenci a zápis známek je používán systém Bakalář.

3.10.4 Autorský zákon

Používané programové vybavení je provozováno na základě zakoupených licencí a multilicencí, OEM licencí nebo s využitím open source programů. Pečlivě dbáme na dodržování licenčních ujednání.

3.10.5 Standartní prostředí žáka a pedagogického pracovníka – hardware

Hardware	Popis
Procesor	Intel Celeron Dual core 2,4 GHZ
RAM	2 GB
HDD	250 GB
Monitor	17“ a 19“

3.10.6 Standartní prostředí žáka a pedagogického pracovníka – software

Software	Popis
Operační systém	Windows 10
Kancelářský balík	MS Office 2016
Výukové programy	
Antivir	program firmy ESET (Endpoint Security)

3.10.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogy byly využívány vzdělávací programy z nabídky organizací:

- KVIC Ostrava,
- KVIC Frýdek Místek,
- KVIC Opava,
- NPIČR Ostrava,
- Agel.

Hrazeny byly z provozních nákladů, nebo byly poskytnuty zdarma v rámci projektu MAP II., nebo zřizovatelem.

Další vzdělávání bylo řešeno formou samostudií. Obsah samostudia byl zaznamenán v plánu dalšího personálního rozvoje pedagogů. Počet čerpaných samostudií pro školní rok 2022/2023 byl zapsán v záznamovém listu.

3.10.8 Údržba ICT zařízení a školní sítě

Údržba ICT zařízení a školní sítě byla prováděna v následujících oblastech:

- firma System Control zabezpečovala správu serveru a byla nápomocna při řešení některých problémů souvisejících s IT,
- pravidelně byla prováděna kontrola a správa IT zařízení a nutná údržba.

4 Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomika a hospodaření školy příspěvkové organizace (školy) běží v režimu kalendářních, nikoliv školních roků.

V roce 2022 bylo hospodaření naší organizace mírně přebytkové, a to v hlavní činnosti 41 775,62 Kč a v doplňkové činnosti 68 355,30 Kč. Bylo možno zajistit jak plánované, tak mimořádné opravy. Probíhala opět průběžná obnova vybavení. Organizace pokryla běžné provozní výdaje.

Začala rekonstrukce objektu MŠ Rezkova, které předcházelo vystěhování celého objektu, přestěhování dětí a personálu do prostor školní družiny. Tento objekt se musel přizpůsobit hygienickým požadavkům a parametrům dle příslušných norem.

Finanční prostředky z provozního příspěvku, ONIV a školného MŠ jsme investovali do nákupu učebních pomůcek, hraček, knih a jiných vzdělávacích materiálů.

4.1 Podrobnější přehled oprav v jednotlivých střediscích

4.1.1 Základní škola

Ve školním roce 2022/23 bylo uhrazeno za opravy téměř **1 921 tis. Kč**, jedná se především o:

- montážní práce 8 tis. Kč,
- oprava dataprojektorů 13 tis. Kč,
- opravy fasády na budově ZŠ 25 tis. Kč,
- oprava ICT 2 tis. Kč,
- oprava sociálních zařízení u TV 1 400 tis. Kč,
- oprava ICT 19 tis. Kč,
- oprava žaluzií 16 tis. Kč,
- oprava NTB 2 tis. Kč,
- oprava branky na hřišti 2 tis. Kč,
- oprava elektroinstalace 22 tis. Kč,
- oprava vodoinstalace 16 tis. Kč,
- oprava tiskárny 15 tis. Kč,
- havarijní oprava stupaček v 1. patře 21 tis. Kč,
- oprava výmalby 103 tis. Kč,
- oprava kuchyňské linky, elektroinstalace 41 tis. Kč,
- oprava konektorů HDMI 12 tis. Kč,
- oprava PVC 120 tis. Kč,
- ostatní drobné opravy 84 tis. Kč.

Školní jídelna základní školy

Ve školním roce 2022/23 bylo uhrazeno za opravy asi **63 tis. Kč**, např.:

- oprava chladicího boxu 10 tis. Kč,
- oprava pánve 5 tis. Kč,
- oprava protékající podlahy 22 tis. Kč,
- oprava napájení NTB 4 tis. Kč,
- oprava výdejní vany 3 tis. Kč,
- oprava robota 2 tis. Kč,

- ostatní drobné opravy 17 tis. Kč.

Školní družina

Ve školním roce 2022/23 bylo uhrazeno za opravy asi **66 tis. Kč**, např.:

- oprava na zařízení EZS 2 tis. Kč,
- výmalba 64 tis. Kč.

4.1.2 Mateřská škola

Ve školním roce 2022/23 bylo uhrazeno za opravy asi **187 tis. Kč**, např.:

- oprava elektroinstalace 42 Kč,
- oprava kulového ventilu teplé vody 3 tis. Kč,
- oprava elektroinstalace a žaluzií 7 tis. Kč,
- oprava zařízení EZS 2 tis. Kč,
- oprava zařízení PZTS 125 tis. Kč,
- ostatní drobné opravy 8 tis. Kč.

Školní jídelna mateřské školy

Ve školním roce 2022/23 bylo uhrazeno za opravy asi **6 tis. Kč**, např.:

- oprava myčky, výměna čerpadla 6 tis. Kč.

Náklady na opravy a údržbu byly v roce 2022 sníženy na minimum vlivem celkové revitalizace MŠ a její stěhování do budovy ZŠ. Dodatečné opravy v budově MŠ byly potřeba v roce 2023.

Většina oprav byla hrazena z FI. Další plánované i mimořádné opravy budou realizovány ve školním roce 2023/2024.

Z rozpočtu obce byla financována kompletní vnitřní rekonstrukce mateřské školy a její kuchyně, venkovní prostory školky, jídelna a kuchyň základní školy.

4.2 Vzdělávání zaměstnanců

Náklady na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2022/23:

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| • z prostředků ONIV ve výši | 4 800 Kč |
| • z prostředků zřizovatele ve výši | 70 713 Kč |

Vzdělávání bylo zaměřeno na oblasti vzdělávání speciálního pedagoga a psychologa, tvorby zdravých jídelníčků, platů, platových předpisů. Dbáme na to, aby naši zaměstnanci byli proškoleni v aktuálních problematikách školství, např. inkluze, matematické gramotnosti a pregramotnosti, polytechnického vzdělávání, aj.

5 Stručný přehled provedených kontrol, závěry, opatření k nápravě

V roce 2022 byly provedeny v naší organizaci tyto kontroly:

Kontrolní orgán:	Veřejnoprávní kontrola na místě – VSK/08/2022
Termín kontroly:	1. – 14. 11. 2022
Kontrolované období:	rok 1. 1. 2021 až 31. 12. 2021
Místo kontroly:	ZŠ Horymírova 100, Ostrava-Zábřeh
Předmět kontroly:	Hospodaření příspěvkové organizace, hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, účinnost vnitřního kontrolního systému
Závěry zjištění:	<ol style="list-style-type: none">1. Kontrolou bylo zjištěno, že PO v rámci uzávěrkových operací nesnížila odpisy za rok 2021 o částku upravovaného odpisového plánu (72 133 Kč) a tímto nedodržela závazný ukazatel dle ust. Části třetí, čl. 1 bodu 2 písm. D) Zásad vztahů a nedodržela ust. § 28 ods.6 a § 33 a zákona č.563/1991 Sb. Zvýšenými náklady na odpisy byl ovlivněn VH, který byl o 72 133 Kč nižší, čímž bylo porušeno ust. § 23 zákona č.586/1992 Sb.2. Výše odpisů v částce 976 680,15 Kč neodpovídala schválenému odpisovému plánu, který činil 904 547,15 Kč. Překročením závazného limitu podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu a vyšší tvorbou FI o 72 133 Kč porušila ust. ČÚS č. 704 bod 7. 3. písm. a) a dopustila se porušení rozpočtové kázně dle 28 odst. IO písm. b) zákona č. 250/2000 Sb. tím, že převedla do svého peněžního fondu více finančních prostředků o 72 133 Kč, než stanoví zákon nebo než rozhodl zřizovatel.
Kontrolní orgán:	KHS se sídlem v Ostravě – KHSMS 286361/2022/OV/HDM
Termín kontroly:	16. 11. 2022
Kontrolované období:	2022
Místo kontroly:	ŠD Horymírova 98, Ostrava-Zábřeh – MŠ (náhradní provoz po dobu revitalizace)
Předmět kontroly:	Plnění povinností stanovených v zákoně č.258/2000 Sb.
Závěr zjištění:	Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

6 Školní jídelna

Plnění hlavních úkolů

Naše školní jídelny zajišťují školní stravování pro děti, žáky, zaměstnance a cizí strážníky.

Jídelna ZŠ poskytuje v doplňkové činnosti dopolední svačiny žákům školy.

Provozní charakteristika

ŠJ ZŠ obvykle poskytuje strážníkům výběr ze dvou jídel. Ve školním roce 2022 / 2023 školní jídelna ZŠ, z důvodu rekonstrukce MŠ, poskytla prostory pro kuchařský tým ŠJ MŠ, proto bylo v uvedeném roce poskytováno pouze jedno hlavní jídlo bez možnosti výběru.

Příprava stravy ve školní jídelně se řídí dodržováním přísných zásad hygieny, správné výrobní praxe a zásad zdravé výživy s ohledem na plnění výživových norem pro školní stravování.

Při sestavování jídelních lístků dodržujeme zásady pestrosti a nutriční vyváženosti pokrmů. V jídelním lístku jsou vždy uvedeny údaje týkající se obsahu alergenů nabízených pokrmů.

Zabezpečení právních předpisů, které se týkají ochrany zdraví lidu

Jídelna má zpracován systém kritických bodů – HACCP.

Splňuje veškeré důležité podmínky stanovené předpisy a vyhláškami.

7 Přehled pracovníků školy

7.1 Pedagogičtí pracovníci

Plnění předpokladů pro výkon činnosti učitelů včetně ředitele školy

Počet učitelů – vychovatelů	Počet pedagogů celkem	Počet pedagogů přepočtený	Splnění kvalifikace dle zákona 562/2004 Sb.
základní škola	44	43,07	44
mateřská škola	10	10,00	10
školní družina a klub	8	7,36	8

Data jsou uvedena k září 2022.

7.2 Pracovníci celkově

Počty pracovníků dle profesí

Profese	Počet
Interní učitelé (ZŠ a MŠ)	54
Vychovatelé (ŠD)	8
Speciální pedagog	2
Asistenti pedagoga, školní asistenti	6
THP, dělníci, obchodně provozní zaměstnanci	26

Ostatní zaměstnanci – rozdělení podle úseků

Úsek	Ekonomika, správa	Školní jídelny	Úklid a údržba ZŠ	Úklid MŠ
Počet zaměstnanců	4	12	7	3

8 Přehled prospěchu, hodnocení a absence žáků

8.1 Prospěch žáků

1. stupeň

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceno	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	83	82	81	74	1	7	0	1	1	0
2.	74	74	73	69	1	5	0	0	0	0
3.	72	71	58	52	14	19	0	0	0	0
4.	63	64	37	48	26	16	0	0	0	0
5.	61	61	50	46	11	15	0	0	0	0
celkem	353	352	299	289	53	62	0	1	1	0

2. stupeň

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		neklasifikováno	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
6.	61	61	27	28	31	30	3	3	0	0
7.	62	63	42	35	20	28	0	0	0	0
8.	63	64	30	25	33	37	0	2	0	0
9.	65	65	32	27	32	38	1	0	0	0
celkem	251	253	131	115	116	133	4	5	0	0

Průměrný prospěch:

školní rok 2022/2023	pololetí	
	I.	II.
1. stupeň	1,187	1,236
2. stupeň	1,483	1,626
Za školu	1,346	1,445

8.2 Hodnocení chování žáků

1. stupeň

školní rok 2022/2023	pololetí	
	I.	II.
stupeň – chování		
1	352	350
2	1	2
3	0	0

2. stupeň

školní rok 2022/2023	pololetí	
	I.	II.
stupeň – chování		
1	251	251
2	0	2
3	0	0

8.3 Absence omluvená:

absence omluvená	pololetí	
	I.	II.
1. stupeň – celkem	18914	18766
1. stupeň – průměr na žáka	53,581	53,313
2. stupeň – celkem	16857	19219
2. stupeň – průměr na žáka	67,159	75,964
za školu – celkem	35771	37985
za školu – průměr na žáka	59,224	62,785

8.4 Přijetí žáků k základnímu vzdělávání

Počet dětí zapsaných do 1. tříd	74
Počet žádostí o odložení povinné školní docházky	21

9 Mimoškolní aktivity

Po celý školní rok se může škola pochlubit mnoha aktivitami, na kterých se spolu s našimi zaměstnanci školy podíleli rovněž zákonní zástupci žáků.

Škola je zapojena v mnoha projektech, jejichž výčet zde uvádíme:

- ZŠ realizuje projekt Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ a MŠ Horymírova v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony III.),
- projekt „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III“ – rozšířeno Školní poradenské pracoviště o nového psychologa a sociálního pedagoga, speciálního pedagoga,
- projekt „Podpora kariérového poradenství“,
- projekt „Obědy do škol“,
- projekt „Školní hřiště“ – pro období květen – září 2022.
- projekt „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“,
- letní škola „SFUMATO“ splývavé čtení,
- projekt Šemíkova knihovna.

10 Akce školy



Na škole již tradičně funguje Žákovský parlament složený ze zástupců tříd 3. až 9. ročníků. Scházeli jsme se pravidelně každý měsíc. Úkolem jednotlivých členů je od spolužáků ve třídách i učitelů sbírat informace o tom, co by se mohlo ve škole zlepšit, případně co se jim ve škole líbí, a chtěli by to nadále rozvíjet, nebo nelíbí a najít řešení zlepšení.

Průběžně se žáci v parlamentu učí, jak nápady přeměnit v projekty, které mohou nejprve s podporou pedagogů a následně samostatně realizovat. Učí se při tom komunikovat, dělit si rovnoměrně práci a odpovědnosti, spolupracovat, dotahovat nápady či projekty do konce a reflektovat své úsilí. Spolužáci ve třídách pak členové parlamentu pravidelně informují o své činnosti a snaží se je postupně víc a víc zapojovat do činnosti ŽP.

V rámci ŽP jsme realizovali celoroční mezitřídní soutěž. Na konci školního roku bylo vyhodnoceno 6 tříd, které po celý rok aktivně plnily úkoly zadané v této soutěži. Zapojili jsme se do charitativní akce – Český den proti rakovině. Společně jsme sbírali žaludy a kaštany, které posloužily jako krmivo pro lesní zvěř a získali jsme za ně vánoční stromeček. Podíleli jsme se na přípravě a realizaci akcí jako byl Den mazlíčků, projektový den Dýňobraní, Vánoční jarmark, Den naruby nebo No backpack Day. Zrealizovali jsme také talentovou show Horymírka má talent, ze které postoupili dva žáci do velkého finále, které se uskutečnilo v kině Luna pod záštitou místostarosty obvodu Ostrava – Jih Radima Ivana.

Žáci 8. a 9. ročníků zorganizovali a zrealizovali Rozlučkový ples, který se uskutečnil na konci školního roku jako rozloučení s žáky 9. ročníků. Součástí tohoto plesu bylo slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku. Zde žáci předvedli své taneční umění, které po celý rok trénovali při tanečních lekcích vedených Jakubem Mazuchem s manželkou. Na toto slavnostní rozloučení byli kromě pedagogů školy pozváni také rodiče žáků 9. ročníku.

V úterý 11. dubna proběhl projektový den na oslavu „Dne Země“. Tento projekt vznikl v Žákovském parlamentu a byl spolufinancován z peněžních prostředků z rozpočtu statutárního města Ostravy. Celý projekt vymysleli, zorganizovali a zrealizovali členové Žákovského parlamentu a žáci 9. ročníků. Tento den byl určen pro všechny žáky naší školy. Všechny třídy měly celý den rozdělený na několik aktivit.

V červnu se dva zástupci ŽP zúčastnili prvního setkání vznikajícího mládežnického parlamentu městského obvodu Ostrava Jih.

10.1 Společné školní akce:

Na základní škole se uskutečnil projekt žákovské participace, kdy si žáci odhlasovali zakoupení vybavení relaxačních koutků na prvním i druhém stupni. Zakoupily se koberce, sedací kostky, pohovka, obrázková mapa na stěnu a atlasy světa.

V rámci projektů dopravní výchovy se uskutečnily dva již tradiční projekty – Děti, pozor, červená! a Bezpečně na prázdniny.

Žáci devátých ročníků se zúčastnili soutěže Řemeslo má zlaté dno. Obě družstva získala v této náročné soutěži přední umístění. Všichni umístění byli oceněni krásným sportovním batohem s překvapením uvnitř. Žáci formou soutěže získali lepší přehled o zaměření učebních oborů a odborných středních škol v ostravském regionu.

V předvánoční době se ve třídách uskutečnily vánoční dílničky a vánoční besídky a na závěr proběhla celoškolní odpolední akce pro veřejnost Vánoční jarmark.

Po celý rok probíhala mezitřídní sběrová soutěž. Ve sběru papíru jsme soutěžili také mezi ostatními školami v regionu severní Morava v rámci akce – soutěž s panem Popelou. Naše škola nasbírala celkem 4 768 kg papíru a obsadili jsme krásné 11. místo ze 126 přihlášených škol.

První týden v lednu se 80 žáků 1. – 4. tříd zúčastnilo lyžařského kurzu na Vaňkově kopci. Pro 50 žáků druhého stupně byl v únoru připraven čtrnáctidenní ozdravný pobyt na horách spojený s lyžařským a

snowboardovým výcvikem. Uskutečnil se v rekreačním zařízení Vítkovice v Beskydech a byl spolufinancovaný z účelové dotace z rozpočtu Statutárního města Ostravy.

Ve dnech 16. – 29. 4. 2023 se 113 žáků prvního stupně zúčastnilo ozdravného pobytu spolufinancovaného z účelové dotace z rozpočtu Statutárního města Ostravy na Ostružné v areálu Skiland.

Některé třídy prvního i druhého stupně se v červnu 2023 zapojily do akce „Stane se to ve vteřině“, kterou pořádala Fakultní nemocnice Ostrava s partnery Integrovaného záchranného systému v Avion Shopping parku Ostrava.

Na prvním stupni proběhla recitační soutěž českých básniček, na stupni druhém žáci předvedli své schopnosti v anglicko-výtvarné soutěži.

Všechny třídy druhého stupně se zúčastnily akce Fajne Dílny v Dolní oblasti Vítkovic.

Společně byl realizován Den dětí pro žáky prvního stupně na školním hřišti, kdy si pro mladší děti žáci pátých ročníků připravili různé sportovní soutěže a aktivity. Pro žáky druhého stupně byl organizován Sportovní den. V prostorách naší školy se uskutečnil koncert skupiny Réva a také představení divadla Slunečnice.

Škola se jako každoročně zapojila také do celostátních soutěží Bobřík informatiky a Matematický klokan.

Po celý rok probíhaly nejrůznější sportovní soutěže mezi školami v rámci projektu Ostravské sportovní hry. Za umístění v jednotlivých soutěžích získávala škola body a na závěr bylo vyhodnoceno 10 nejúspěšnějších škol. Z 53 přihlášených škol obsadila naše škola 11. místo. Zúčastnili jsme se také branné soutěže Wolfram.

Dne 5.6.2023 se uskutečnil za spolupráce s hasičskou záchrannou službou cvičný požární poplach.

10.2 Akce jednotlivých tříd:

1. ročník

- Knihovnické lekce
- Den zdraví – SZŠ Otrava – Vítkovice
- Divadelní představení Malá čarodějnice
- Dílny v korálkárně
- Návštěva hasičské zbrojnice
- Podzimní dílny pro rodiče
- Projekt Pavučina
- Třídní projekty ke Dni matek
- Pasování na čtenáře v knihovně V Zálomu
- Školní výlety na Hukvaldy a Ondřejník

2. ročník

- Běh naděje
- Projektový den Sv. Martin
- Projektový den Tři králové
- Výukový program ve Světě techniky
- Knihovnické lekce V Zálomu
- Divadelní představení Utíkej, myško, utíkej!, Hrnečku vař!

- Beseda s městskou policií
- Projekt Barvy podzimu
- Preventivní program Hasík
- Třídní projekty ke Dni matek
- Projekt Finanční gramotnost s Českou spořitelnou
- Výukový program v OZO
- Školní výlety Bílá, Teplice nad Bečvou

3. ročník

- Běh naděje – Bělský les
- Výchovní koncert skupiny Réva
- Návštěva hasičské zbrojnice
- Návštěva prospěšného second handu
- Výukový program v OZO
- Knihovnické lekce v knihovně V Zálomu
- Tvůrčí vánoční dílny
- Ozdravný pobyt
- Chemické Prima pokusy
- Majáček – beseda s MP
- Třídní recitační a pěvecká soutěž
- Divadelní představení Utíkej, myško, utíkej! Fuj je to!
- Výukový program ve Světě techniky
- Plavecký výcvik – II. pololetí

4. ročník

- Divadlo loutek – představení
- Lesní škola v Bělském lese
- Běh naděje
- Exkurze u dobrovolných hasičů v Ostravě Zábřehu
- Parahokey v RT Torax aréně Ostrava Poruba
- Vánoční tvůrčí dílny
- Knihovnické lekce knihovna V Zálomu
- Recitační a pěvecká soutěž
- Výuka v OZO
- Divadlo loutek – Štědrý den malého Jakuba
- Divadlo loutek Ronja, dcera loupežníka
- Vánoční dílny pro rodiče
- Zábavné pokusy – Plastelína
- Bobřík informatiky
- Projektový den v ZOO Lešná
- Projektový den Ptačí dobrodružství
- Projektový Den Země
- Dopravní výchova v ZŠ A. Kučery
- Parafestival Trojhalí Karolína
- Projektový den Kamínkování

- Projektový den Kresli, maluj, rámuji
- Akce EKO – KOM
- Soutěž Hledej pramen vody
- Projektový den Bzučíme – hmyzí hotel
- Mikulášská nadílka
- Projektový den Vytvoř si svůj hudební nástroj
- Návštěva zábavního centra Žirafa
- Plavecký výcvik – I. pololetí

5. ročník

- Čtení seniorům v Domově seniorů
- Běh naděje – Bělský les
- Vzorová hodina parkuru
- Matematický klokan
- Výuka na dopravním hřišti
- Projekt Vytvoř si svou vánoční tašku
- Čtenářská soutěž
- Den Země – Bělský les
- Parahokej v RT Torax aréně Ostrava Poruba
- Beseda s MP
- Loutkové divadlo
- Školní výlet Petřkovice – Landek
- Výukový program v ZOO Ostrava

6. ročník

- Adaptační kurz v SVČ
- Exhibiční utkání v Parahokeji
- Výukový program v OZO
- Fajna dílna
- Festival Parasportu Ostrava
- Projektový den v Archeoskanzenu Modrá
- Výchovný koncert cimbálové kapely Réva
- Divadlo loutek – Hodina Komenského
- Projektový den ve Fulneku
- Návštěva knihovny v Zálomu
- Entomologická vycházka
- Projektový Den Země
- Divadlo Slunečnice
- Školní výlet do Zlína, Čermná ve Slezsku

7. ročník

- Výchovný koncert cimbálové kapely Réva
- Fyzikální exkurze na SPŠ Vítkovice
- Exhibiční utkání v Parahokeji

- Výukový program ve Světě techniky
- Návštěva knihovny v Zálomu
- Projektový den ve Fulneku
- Divadlo loutek – Hodina Komenského
- Ozdravný pobyt
- Exkurze na Farmě Stránské u Rýmařova
- Planeta Země – Magický Senegal
- Fajna dílna
- Projektový Den Země
- Festival Parasportu Ostrava
- Aktivity z programu OKAP na Střední zahradnické škole

8. ročník

- Výchovní koncert cimbálové kapely Réva
- Fyzikální exkurze na SPŠ Vítkovice
- Exhíbiční utkání v Parahokeji
- Návštěva knihovny v Zálomu
- Čtenářská dílna Kapuce od mikiny
- Výukový program v Dolních Vítkovicích – Vysoké pece
- Beach volejbal Pro 2023
- Divadlo loutek – Stříhali dohola Josefa Kainara
- Ozdravný pobyt
- Planeta Země – Magický Senegal
- Fajna dílna
- Projektový Den Země
- Festival Parasportu Ostrava
- Závěrečný ples

9.ročník

- VŠB – návštěva geologického pavilonu
- Dějepisná exkurze Háj ve Slezsku
- Řemeslo má zlaté dno
- Mikulášská nadílka pro MŠ a ZŠ
- Návštěva krevního centra v FNŠP v Ostravě
- Exkurze do Osvětimi a Krakova
- Festival Parasportu Ostrava
- Projektový den v Archeoskanzenu Velehrad
- Výchovní koncert cimbálové kapely Réva
- Projektový den ve Fulneku
- Návštěva knihovny v Zálomu
- Projektový Den Země
- Divadlo Slunečnice
- Projektový den Malování na zdi
- Beach volejbal Pro 2023
- VŠB – Sportem proti šikaně

- Školní výlet Lednice, Teplice nad Bečvou
- Výukový program v Dolních Vítkovicích – Vysoké pece
- Festival Parasportu Ostrava
- Fajna dílna
- Taneční lekce s Kubou Mazúchem
- Závěrečný ples a slavnostní rozloučení

11 ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

11.1 Práce školní družiny

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo osm oddělení školní družiny.

Do ŠD bylo k 1. 10. 2022 zapsáno 202 žáků z toho od září do prosince 6 žáků osvobozených od plateb a od ledna do června 2023 osvobozených od plateb 5. Celkem se do zájmových útvarů ŠD a ŠK zapsalo 128 žáků.

Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině jsme plnili pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností, příležitostnými akcemi a bohatou nabídkou spontánních aktivit včetně zájmových útvarů.

Nabídkou různorodých činností byly naplňovány očekávané výstupy školního vzdělávacího programu s názvem „Spolu hrou za zábavou“.

Ve školní družině pracovalo 5 zájmových útvarů, které vedlo 6 vychovatelek a zapojilo se do nich 96 žáků.

Akce pořádané ŠD:

- Soutěžíme na koloběžkách
- Turnaj v DiscGolfu
- Drakiáda
- Dýňobraní
- Co na to děti z družinky?
- Turnaj ve skládání puzzle – 4. ročníky
- Čertoviny
- Vánoční jarmark
- Ledové království – stavby ze sněhu
- Turnaj v jazykolamech – 3. ročníky
- Děti čtou dětem
- Návštěva knihovny
- Turnaj v přehazované 1. – 2. ročníky
- Májový bál
- Den dětí plný soutěží a pohybu na školním hřišti
- Turnaj ve vybíjené
- Malujeme na chodník podmořský svět

11.2 Práce školního klubu „Šemík“

Do školního klubu bylo k 1. 10. 2022 přihlášeno 32 žáků.

Provoz školního klubu zajišťovala Soňa Budaiová, Andrea Goldová, Hana Žídková a Martin Nevřela v 5 zájmových útvarech.

V letošním školním roce se žáci školního klubu účastnili turnaje v badmintonu „O putovní pohár Ámose“.

12 Mateřská škola

12.1 Přijímání dětí do mateřské školy

Do mateřské školy bylo během celého školního roku 2022/2023 průběžně přijalo 11 dětí na uvolněná místa. V termínu 3. – 4. května 2023 proběhl dle pokynu ministerstva školství zápis do MŠ na následující školní rok 2023/2024 přes Portál předškolního vzdělávání.

Děti přijaté/odhlášené v průběhu školního roku 2022/2023:

třída	odhlášené děti	přijaté děti
Koňátko	1	1
Sovička	2	0
Králíček	4	4
Beruška	2	3
Medvídek	3	3
celkem	12	11

Děti odcházející z mateřské školy od 1. 7. 2023 do 31. 8. 2023 a počet dětí, kterým byl pro následující školní rok udělen OŠD:

třída	odchod do ZŠ	odchod z jiného důvodu	počet OŠD
Koňátko	15	1	6
Sovička	14	1	2
Králíček	0	1	0
Beruška	0	0	0
Medvídek	0	0	0
celkem	29	3	8

Děti přijaté/nepřijaté u zápisu na školní rok 2023/2024:

počet odevzdaných žádostí	přijato	nepřijato
56	31	25

Počet dětí, které byly přijaté do MŠ při zápisu na školní rok 2023/2024, ale nenastoupí:

počet dětí, které nenastoupí
11

Dodatečně přijaté děti od června 2023 do srpna 2023:

počet uvolněných míst	počet přijatých dětí
11	11

12.2 Údaje o výsledcích vzdělávání v mateřské škole

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP PV) s názvem „Školka hrou“. Program je zpracován tak, aby umožňoval dítěti vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získávat tak reálnější pohled na svět a aktivní postoj k němu.

ŠVP PV má stanoveny 5 dlouhodobých cílů:

- Učit děti vnímat svět kolem sebe, dění v tomto světě a vytvořit základy pro odpovědný postoj dítěte ke společenskému a přírodnímu prostředí.
- Podporovat rozvoj sociálně-kulturních postojů, návyků a dovedností dítěte, učit je vnímat a přijímat společenské, morální a estetické hodnoty.
- Zlepšovat tělesnou zdatnost, podporovat rozvoj pohybových dovedností, učit dovednostem v sebeobsluze, vést děti ke zdravému životnímu stylu.
- Podporovat duševní pohodu dětí, rozvíjet jejich intelekt, řeč, poznávací procesy a funkce, city, vůli – cestou přirozené výchovy a vzděláváním na základě interakce s okolím a svou vlastní prožitou zkušeností
- Rozvíjet spolupráci s rodiči dětí.

Cíle ŠVP PV se odrážely v třídních vzdělávacích programech (TVP) na jednotlivých třídách mateřské školy (viz. TVP tříd). Plánování je realizované v integrovaných blocích, které jsou v ŠVP PV zpracovány velmi obecně. Pedagog zpracovávající TVP se tak může pružně přizpůsobit složení třídy, vzniklým situacím, plánovaným akcím apod., to vše v souladu s ŠVP PV a jeho cíli. Prostřednictvím týdenního plánování dílčích cílů se průběžně plnily dlouhodobé cíle ŠVP PV. Zpětnou vazbu nám tak poskytuje nejen evaluační systém (po ukončení IB, pololetní, roční), ale také zaznamenané pokroky u dětí a reakce rodičů.

Využití digitálních pomůcek

Ve třídách předškoláků pracujeme s interaktivními tabulemi a ve třídě Králík, Medvídek a Beruška je instalován výukový Multiboard se vzdělávacím programem Barevné kamínky. K přípravám vzdělávacích činností pedagogové využívali metodické příručky Školka hrou. Práce v tomto prostředí byla velmi pozitivně přijímaná dětmi, pedagogy i rodiči. Mezi další používané digitální technologie patří včelka Bee-boot, která hravou formou učí děti základům programování a analytickému myšlení a Tri-box s výukovými programy. V MŠ využíváme také mikroskopy, které se dají připojit na PC. Děti tak mohou zkoumat mikro svět jinými očima. Mezi další oblíbené pomůcky patří detektory kovů a dětský fotoaparát.

Podpora zdraví

Do každodenního programu ve třídách byly také pravidelně zařazovány zdravotní cviky zaměřené především na procvičení nožní klenby, správné držení těla a na správné dýchání. Velký význam má pro děti MŠ kvalitní strava školní jídelny, která je připravována v souladu s normami a spotřebním košem. Děti mají zajištěn pravidelný příjem vhodných tekutin po celý den, dostatek čerstvého ovoce a zeleniny.

V tomto školním roce děti nemohly z důvodu revitalizace MŠ využívat infrasaunu.

Preventivní program v mateřské škole

Školní preventivní program je součástí Školního vzdělávacího programu „Školka hrou“ a je propojen s obsahem jednotlivých integrovaných bloků. Jeho principy jsou v souladu s principy prevence sociálně patologických jevů.

Cílem preventivního působení je vytvoření sociálních kompetencí dítěte, kdy si dítě prostřednictvím prožitkového učení osvojí schopnost rozhodovat se, volit z více alternativ, nést za svou volbu odpovědnost a poznat její důsledky.

V rámci školního vzdělávacího programu jsou proto děti hravou formou, přiměřeně k jejich věku a schopnostem seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti

(počítače, televize, video) patologického hráčství (gamblerství), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování. Formou prožitkového učení jsou jim ukázána pozitiva zdravého životního stylu. V rámci preventivního programu mateřská škola realizovala vzdělávací program „Šikana“ pro předškolní třídy a „O vhodném a nevhodném chování“ pro ostatní třídy.

V rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí pedagogičtí pracovníci mateřské školy monitoring a screening vztahů mezi dětmi ve třídních kolektivech s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích, a to ve spolupráci se zákonnými zástupci, případně za pomoci školských poradenských zařízení.

Důležitým prvkem prevence v této oblasti je vytváření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi, pedagogickými pracovníky a všemi zaměstnanci MŠ a mezi pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí.

Za školní rok 2022/2023 nemusel být v MŠ řešen žádný případ sociálně-patologického jevu.

12.3 Přehled uskutečněných akcí v mateřské škole

Akce mateřské školy pro školní rok 2022/2023 se podařilo realizovat dle měsíčních plánů.

V měsíci září se konaly třídní schůzky ve všech třídách, vánoční fotografování dětí, zahájení kurzu plavání s Žabičkou, sportovní dopoledne Školka CUP, kouzelnické představení.

V říjnu to byl plavecký kurz, v DOV – Doktorská školička, Broučkův den, Týden jablek v naší MŠ a „Den jablek“ dne 20. 10. 2022 ve spolupráci se školní jídelnou, halloween, podzimní prázdniny.

V měsíci listopadu pokračoval plavecký kurz, proběhlo další vánoční fotografování, divadelní představení v MŠ Ententýky, Halloween, Dýňobraní, Den hraček, Školka CUP, puzzliáda.

V měsíci prosinci si děti užily Mikulášskou nadílku ve spolupráci se ZŠ, Vánoční jarmark, Čertoviny a Čertovský den, vánoční dílničky a besídky pro rodiče, divadelní představení v Divadle loutek v Ostravě „Vánoční hra“, divadelní představení žáků ZŠ pro děti MŠ, workshopy k ukončení polytechnického projektu, Vánoční den v MŠ.

V lednu proběhl výjezdový lyžařský výcvik „Lyžujeme se Sluníčkem“ na Bílé, týden hraček, interaktivní program plný písniček, projektový týden „Zimní sporty“, projektové dny „Cukrárna“.

V únoru byl uspořádán Den sněhuláků, Srdíčkový den – Valentýn v MŠ, Den luštěnin, Karneval v tělocvičně ZŠ s kouzelníci Radanou, projektové dny: Zvířata v zimě a Já umím to a ten zas tohle, jarní a Velikonoční fotografování dětí.

V březnu byl zahájen jarní kurz plavání, proběhly jarní prázdniny, projektové dny „Včelky“, den hraček, Den hraček, Pyžamový den, projektový týden „Velikonoční tvoření“, Pohybový festival mateřských škol Ostrava – jih.

V dubnu proběhl zápis do ZŠ Horymírova, pokračoval plavecký kurz, velikonoční fotografování, velikonoční stezka pro děti a rodiče, odpolední „Školkohrátky“ před zápisem do MŠ, velikonoční prázdniny, Den Země, Projektový den na Skalce ve Vřesině, výukový program „Šikana“, výukový program „Dopravní výchova“, Čarodějnický rej, soutěž Superstar, sportovní dopoledne v tělocvičně ZŠ Horymírova s trenérem MFK Vítkovice.

V květnu proběhl zápis do MŠ, projektový den v MŠ „Malý hrnčič“, DOV – environmentální program „Včely“, projektový den mimo MŠ „Tatra Kopřivnice, projektový den mimo MŠ „Hubert – Hukvaldy“, plavecký kurz, projektový den v MŠ „Naše zahrádka“, Hopsalín – pasování na školáky, školy v přírodě na Bílé a besídky s dárky ke Dni matek a exkurze v Marlece – projektový den mimo MŠ.

V červnu jsme pro děti připravily k oslavám MDD sportovní olympiádu, proběhlo fotografování dětí všech tříd, projektový den mimo MŠ Bílá v Beskydech „Cesta kolem světa“, projektové dny „Farma Duběnka“, naučná stezka „Nebe v oblacích“ a „Létající barvy“, projektový den mimo MŠ „Mechová farma“ a zahradní slavnost – rozloučení se školním rokem.

12.4 Realizované projekty v mateřské škole

Mateřská škola v prosinci 2022 vypracovala návrh a požádala o účelovou dotaci z rozpočtu statutárního města Ostrava na realizaci „**Podpora talentů a rozvoj technické a přírodovědné gramotnosti dětí MŠ Rezkova II**“. Byl nám poskytnut příspěvek ve výši 250 000Kč. Čerpání dotace bylo zahájeno dubnu 2023 a bude ukončeno v prosinci 2023.

Mateřská škola byla zapojena do „**Šablon III.**“. Projekt byl finančně podpořen z prostředků Evropské unie, poskytovatelem grantu bylo MŠMT. Zaměřen byl na projektové dny v MŠ a mimo MŠ a byl zakončen k 30. 6. 2023.

Od září 2023 bude MŠ realizovat projekt J. A. K., který bude financovat školního asistenta, vzdělávání zaměstnanců a projektové dny pro děti.

Dále byla na rok 2023 MŠ poskytnuta dotace z obce na autobusovou dopravu dětí naší MŠ ve výši 45.000,-.

13 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Ve školním roce pokračovala tradiční spolupráce s ekologickými organizacemi.

Stálá spolupráce je s těmito organizacemi:

- PPP v Ostravě,
- ÚMOB Ostrava – Jih,
- Policie ČR,
- Městská policie,
- Hasiči Ostrava,
- Krizové centrum pro děti a rodinu,
- SPC Ostrava – Zábřeh,
- OZO,
- Svět techniky Ostrava: DOV,
- Mgr. Pustková Dagmar – Plavání s žabičkou,
- Sunn outdoor Bílá,
- MŠ Staňkova, MŠ Gavlase, MŠ Lumumby,
- Pedagogové volného času věznice Heřmanice,
- Charita Ostrava,
- Střední škola zahradnická.

Spolupráce s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni a je podpořena společným cílem, a to docílit kvalitního vzdělávání žáků a příznivých pracovních podmínek pro všechny zaměstnance.

14 Správní řízení

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí (údaje za období od 1.9.2022 do 31.8.2023):

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	111	0
Rozhodnutí o přestupu	13	0
Rozhodnutí o odložení povinné školní docházky	8	0
Rozhodnutí o dodatečném odložení školní docházky	0	0
Sdělení – prominutí úplaty v MŠ	4	0
Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání	31	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty v ŠD, ŠK	6	0

15 Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla školskou radou schválena dne 19.10.2023

16 Přílohy

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů

Zpráva je sestavena na základě povinnosti vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

§ 18 odst. 1 písm. a) počet podaných žádostí o informace	0
§ 18 odst. 1 písm. a) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
§ 18 odst. 1 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
§ 18 odst. 1 písm. c) opis podstatných částí rozsudku soudu	0
§ 18 odst. 1 písm. d) výčet poskytnutí výhradních licencí	0
§ 18 odst. 1 písm. e) počet stížností podaných podle §16a zákona č. 106/1999 Sb.	0
§ 18 odst. 1 písm. f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Zveřejňování informací bylo prováděno prostřednictvím vlastních webových stránek školy www.zshorymirova.cz, prostřednictvím informačních letáků, ve vestibulu školy na umístěných nástěnkách a na úřední desce.

Informace související s výukou a hodnocením žáků ZŠ byly poskytovány také prostřednictvím žákovských deníků a elektronické žákovské knížky a přes jednotnou platformu Teams a systém Bakalaři.

Škola přijala a zodpověděla ústní, telefonické a e-mailové dotazy, jejichž obsah se týkal upřesnění dnů zápisů, organizace výuky, přijímání žádostí o přestupy, třídních schůzek, kulturních a sportovních akcí MŠ, akcí pořádaných ZŠ, a dalších činností školy, které nebyly podle zákona č. 106/1999, a tedy v souladu se zákonem nejsou evidovány.

Děkujeme všem zaměstnancům, žákům, jejich rodičům, školské radě, představitelům zřizovatele a dalších institucí a subjektů za veškerou spolupráci ve školním roce 2022/2023.

Ing. Petra Hladíková
Ředitelka školy