

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O činnosti školy za období 2021-2022

ZŠ a MŠ
Horymírova

Základní škola a mateřská škola,
Ostrava-Zábřeh, Horymírova 100,
příspěvková organizace

Ing. Hladíková Petra
dne: 30. 9. 2022
ředitelka školy

V Ostravě

OBSAH:

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2	PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	7
3	PLNĚNÍ ÚKOLŮ	9
3.1	KONCEPČNÍ ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY	9
3.2	ANALÝZA STAVU Z HLEDISKA PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ ROČNÍHO PLÁNU PRÁCE 10	
3.3	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY VÝUKY	10
3.4	SPRÁVA ŠKOLY	10
3.5	PRÁCE ŠK. PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ	11
3.6	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	11
3.7	ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)	11
3.8	PORADENSKÁ ČINNOST PRO DALŠÍ STUDIUM A VOLBU POVOLÁNÍ	13
3.9	UKONČENÍ DOCHÁZKY NA ZŠ: ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	14
3.10	OBLAST ICT	14
3.10.1	VYBAVENÍ ŠKOLY	14
3.10.2	DALŠÍ VYBAVENÍ ŠKOLY	14
3.10.3	ŠKOLNÍ SÍŤ	15
3.10.4	AUTORSKÝ ZÁKON	15
3.10.5	STANDARTNÍ PROSTŘEDÍ ŽÁKA A PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA – HARDWARE 15	
3.10.6	STANDARTNÍ PROSTŘEDÍ ŽÁKA A PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA – SOFTWARE 15	
3.10.7	VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
3.10.8	ÚDRŽBA ICT ZAŘÍZENÍ A ŠKOLNÍ SÍŤĚ	16
3.11	ŠKOLSKÁ RADA	16
4	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	16
4.1	PODROBNĚJŠÍ PŘEHLED OPRAV V JEDNOTLIVÝCH STŘEDISCÍCH	16
4.1.1	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	16
4.1.2	MATEŘSKÁ ŠKOLA	17
4.2	VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ	17
5	STRUČNÝ PŘEHLED PROVEDENÝCH KONTROL, ZÁVĚRY, OPATŘENÍ K NÁPRAVĚ ...	18
6.	ŠKOLNÍ JÍDELNA	20
7.	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	21
7.1	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	21
7.2	PRACOVNÍCI CELKOVĚ	21
7.3	PROSPĚCH ŽÁKŮ:	22
7.4	HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	23
7.5	ABSENCE OMLUVENÁ:	23
7.6	PŘIJETÍ ŽÁKŮ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ	23
8.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	24

9.	AKCE ŠKOLY.....	24
10.	ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB.....	28
10.1	PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY	28
11.	MATEŘSKÁ ŠKOLA	29
11.1	PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO MATEŘSKÉ ŠKOLY.....	29
11.2	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE.....	30
11.3	PREVENTIVNÍ PROGRAM V MATEŘSKÉ ŠKOLE.....	31
11.4	PŘEHLED USKUTEČNĚNÝCH AKCÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE	31
11.5.	REALIZOVANÉ PROJEKTY V MATEŘSKÉ ŠKOLE	32
12.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY	32
13.	SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ.....	33
14.	SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	34
15.	PŘÍLOHY.....	34

1 Základní údaje o škole

a) **Základní škola a mateřská škola Ostrava – Zábřeh, Horymírova 100**

Sídlo: Horymírova 2978/100
700 30 Ostrava – Zábřeh

Právní forma: příspěvková organizace
IČ 709444628
DIČ CZ 70944628

b) **Zřizovatel:** Statutární město Ostrava
Městský obvod Ostrava – Jih
Právní forma: obec,
IČ 00845451
Horní 3
700 30 Ostrava – Hrabůvka

c) **Ředitelka školy:** Ing. Petra Hladíková
Statutární zástupce
ředitele školy: Mgr. Dagmar Teichmannová

d) **IZO zařízení** 600 144 968

e) **Kontakty**
Telefon: 599 524 831
E-mail: skola@zshorymirova.cz
Webové stránky: www.zshorymirova.cz

Součásti:	Základní škola	IZO:	102 844 186
		Kapacita:	670 žáků
	Školní družina	IZO:	120 100 100
		Kapacita:	240 žáků
	Školní klub	IZO:	150 057 261
		Kapacita:	65 žáků
	Mateřská škola	IZO:	102 844 658
		Kapacita:	140 dětí
	Školní jídelna základní školy		
	Školní jídelna mateřské školy		

Odloučená pracoviště školy:

Horymírova 98, Ostrava – Zábřeh

Rezkova 14, Ostrava – Zábřeh

Základní škola a Mateřská škola Horymírova 100 je středně velká městská škola, která zahájila činnost 1. 9. 1988. Základní škola poskytuje vzdělání v devíti postupných ročnících, mateřská škola přijímá ke vzdělání děti od dvou let. Součástí komplexu školy je mateřská školka, školní družina, vlastní školní jídelna základní školy a jídelna mateřské školy. Ve škole působí poradenské pedagogické pracoviště s vlastním školním psychologem a speciálními pedagogy.

Údaje o školské radě:

Školská rada byla jmenována ke dni 12. 7. 2021 na základě příslušného volebního zákona. Období školské rady je tříleté. Náplň práce členů školské rady vyplývá ze zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 167 a § 168.

Zástupce ZŠ:	Mgr. Radmila Franzová
Zástupce rodičů:	Mgr. Monika Nebeská
Zástupce zřizovatele:	Bc. Zdeněk Hübner, MBA

Přehled počtu dětí a žáků školy ve školním roce 2021/2022 (k 30. 9. 2021)

Mateřská škola: počet tříd: 5
počet dětí: 136 (k 30. 9. 2021)

Základní škola: počet tříd: 28
počet žáků: 591 (k 30. 9. 2021)

z toho:

1. stupeň	tříd	žáků	2. stupeň	tříd	žáků
1. ročník	4	65	6. ročník	3	68
2. ročník	4	63	7. ročník	3	57
3. ročník	3	78	8. ročník	3	52
4. ročník	3	72	9. ročník	2	58
5. ročník	3	78			
Celkem	17	356		11	235

Školní družina: počet oddělení: 8

počet žáků: 207

Školní klub: počet žáků: 30

2 Přehled vzdělávacích programů

Mateřská škola:

Školní preventivní program je součástí Školního vzdělávacího programu „Školka hrou“

Základní škola:

Školní vzdělávací program „Společně na Horymírce“ č. j. 950/2016

Učební plán 1. stupně - předměty

1. stupeň		1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	ČJ	9	9	9	7	6
Anglický jazyk	AJ	1	1	3	3	3
Matematika	M	4	5	5	5	5
Práce s počítači	POČ			1	1	1
Vědy	V	2	2	2		
Přírodověda	PŘV				1	2
Vlastivěda	VL				2	2
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2
Celkem		21	22	25	25	25

Učební plán 2. stupně - předměty

2. stupeň		6. se zaměřen ím na IVT	6. bez zaměře ní na IVT	7. se zaměřen ím na IVT	7. bez zaměře ní na IVT	8. se zaměřen ím na IVT	8. bez zaměře ní na IVT	9. se zaměřen ím na IVT	9. bez zaměře ní na IVT
Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	4	4	5	5
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý (ruský) jazyk	RJ, NJ			2	2	2	2	2	2
Matematika	M	4	4	5	5	5	5	5	5
Informatika a výpočetní technika	INF	2	1	2	1	2	1	2	1
Chemie	CH					2	2	2	2
Fyzika	F	1	1	2	2	2	2	1	1
Přírodopis	PŘ	2	2	2	2	1	1	1	1
Zeměpis	Z	2	2	2	2	1	1	2	2
Dějepis	D	2	2	1	1	2	2	1	1
Zdravý občan	ZO	2	2	1	1	2	2	1	1
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	2	2	1	1
Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	1		
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	2	2	2
Volba povolání	VP							1	1
Volitelné předměty		1	2	1	2		1	1	2
Celkem		29	29	30	30	32	32	31	31

Povinně volitelné předměty:

Biologická praktika
Domácnost
Fyzikální seminář
Konverzace v AJ
Konverzace v RJ
Pohybové hry
Technické činnosti
Výtvarné činnosti
Matematický seminář
Zeměpisný seminář

3 Plnění úkolů

3.1 Koncepční záměry rozvoje školy

- základní prostředek k dosažení cílů je plnění školního vzdělávacího programu
- při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků
- cílem je také dosahování uvědomělé kázně u žáků

Hlavním úkolem do příštího období bude:

- průběžné využívání školního vzdělávacího programu
- využití všech možností vyplývajících z realizace projektů v rámci udržitelnosti (finančně podporovaných EU, MSK, MŠMT)
- řešení inkluzivního vzdělávání v podmínkách školy

Koncepce je v obecné rovině zaměřena na:

- vytváření podmínek pro realizaci změn, které vedou k učící se organizaci, využívání sebeevaluační, spolupráci všech zúčastněných
- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru založenou na důvěře a vzájemné spolupráci mezi žáky, pracovníky školy a rodiči
- zaměření na klíčové kompetence žáků a učitelů
- na vytváření vnějšího obrazu života školy (zaměření školy, prezentace práce školy, vztahy k veřejnosti)
- naplnění podmínek inkluzivního vzdělávání
- naplnění podmínek změn ve vzdělávání
- vytvářet podmínky pro plynulý přestup dítěte z mateřské školy do základní školy (návštěvy předškoláků z MŠ, prohlídka školy v doprovodu starších spolužáků ze školy aj.)
- spolupracovat s mateřskou školou – besídka pro mateřskou školu, spolupráce na akcích a pokračovat ve spolupráci pedagogů z MŠ a ZŠ, vzájemně si předávat zkušenosti

V letošním školním roce jsme pracovali podle upraveného Školního vzdělávacího programu „Společně na Horymírce“. Na prvním stupni byli žáci nově vzděláváni v předmětu Práce s počítači ve 3. a 4. ročníku, v důsledku toho byl upraven počet hodin Výtvarné výchovy ve 3. ročníku a Přírodovědy ve 4. ročníku. Na II. stupni byla přidána jedna hodina Matematiky v 9. ročníku a tamtéž

ubrána hodina Dějepisu. Ve škole pracovala rodilá mluvčí ruského jazyka, proto byl do předmětů II. stupně přidán předmět Konverzace v jazyce ruském, který byl vyučován v 9. ročníku jako volitelný předmět.

3.2 Analýza stavu z hlediska plnění hlavních úkolů ročního plánu práce

- ve všech ročnících byly splněny úkoly a cíle vyplývající ze ŠVP
- byly splněny cíle vyplývající z celoročního plánu práce školy
- průběžně se uskutečňuje spolupráce s mateřskou školou
- spolupráce a společné činnosti mezi oběma stupni probíhají a jsou realizovány společné aktivity
- ve škole pracuje školní parlament
- stále se zlepšuje vybavení školy
- v oblasti prevence sociálně patologických jevů nebyly řešeny žádné závažné problémy se žáky, ale je zřejmé, že se situace zhoršuje vzhledem ke změnám ve skladbě žáků
- ve škole působí tým školského poradenského pracoviště - sociální pedagog, psycholog, speciální pedagog
- pokračuje další rozvoj školy na úrovni, která odpovídá objemu použitelných prostředků

3.3 Materiálně technické podmínky výuky

Ke své činnosti využívá škola čtyři pavilony hlavní budovy a budovu vedlejší, kde se uskutečňuje činnost školní družiny, školního klubu a jsou zde umístěny čtyři první třídy ZŠ. V dalším pavilonu propojeném s hlavní budovou je školní jídelna základní školy. Po část roku byla v provozu žákovská knihovna.

Sportovní zázemí školy tvoří tělovýchovný pavilon se dvěma tělocvičnami a rozsáhlé školní hřiště. Tělocvičny školy jsou v odpoledních a večerních hodinách pronajímány sportovním jednotám. Školní hřiště je v odpoledních hodinách a během víkendů zpřístupněno veřejnosti.

Odborné učebny a sbírky učebních pomůcek jsou stále doplňovány nově pořízenými pomůckami. Stále se zlepšuje vybavení školy počítači pro výuku. Ve dvou počítačových učebnách je umístěno 41 počítačů. Všechny PC jsou propojeny sítí a mají přístup na Internet. Počítačová síť je propojena i do kabinetů učitelů a provozních prostor školy. Každý pedagog má k dispozici notebook.

Materiálně technické podmínky pro činnost školy jsou vyhovující. Vybavování školy se stále zlepšuje a modernizuje. Škola získává prostředky i z mimorozpočtových zdrojů formou grantů, účelových dotací.

Provoz mateřské školy je v objektu Rezkova 14. Zde jsou umístěny všechny třídy mateřské školy a školní jídelna mateřské školy. V srpnu 2022 začala rekonstrukce budovy mateřské školy a provoz mateřské školy bude ve školním roce 2022/2023 probíhat v budově školní družiny při základní škole.

Školní družina a školní klub využívají částečně samostatné prostory, kde jsou vytvořeny třídy pro ranní a odpolední družinu, hemy pro činnost školního klubu a je zde provozována keramická dílna vybavená pecí a hrnčířským kruhem. Část školní družiny je umístěna ve třídách prvního stupně v hlavní budově.

Vybavování školy je vyhovující a daří se postupná obměna staršího nábytku a průběžné provádění oprav.

Materiálně technické podmínky pro výuku jsou na dobré úrovni.

3.4 Správa školy

Počet nepedagogických zaměstnanců a jejich limit je vzhledem ke všem činnostem, které zabezpečují (správní řízení, projekty, doplňková činnost, údržba, příprava výuky), na spodní hranici potřeby. Nároky na administrativní činnosti rostou. Vzniká rozpor mezi rostoucími požadavky kladenými na školu a personálním zabezpečením. Stav může vyvolat nežádoucí rizika. Je zřejmé, že limit pracovníků správy

není vhodné svazovat s počtem žáků. Navíc je problémem také výrazný nárůst požadovaných administrativních činností.

3.5 Práce šk. poradenského pracoviště

Odbornou pomoc v oblasti rizikového chování a sociálně patologických jevů a výchovného poradenství poskytuje Školské poradenské pracoviště (SPP).

Členové ŠPP mají určeny konzultační hodiny pro rodiče i žáky, což se osvědčuje při řešení problémů. Mimo určené hodiny je možná individuální domluva. Individuální konzultace byly využívány především z řad žáků a rodičů devátých ročníků.

Výchovná poradkyně po celý školní rok spolupracuje se všemi pedagogy, koordinuje s nimi postupy ohledně žáků, vede evidenci integrovaných žáků, spolupracuje s rodiči žáků. Třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími vybraných předmětů a speciální pedagožky vytvořili individuální vzdělávací plány, se kterými byli rodiče seznámeni. Individuální vzdělávací plány jsou konzultovány s pracovníci PPP v Ostravě – Zábřehu a SPC. Integrovaným žákům bylo zajištěno zakoupení pomůcek a poskytována reedukační péče.

Škola spolupracovala již tradičně s Policií ČR, Městskou policií, sociálními pracovníky a kurátory z odboru péče o dítě při Městském úřadu obvodu Ostrava – Jih, s okresním metodikem prevence.

Pro žáky ze sociálně znevýhodněných rodin byla k dispozici sociální pedagožka, která zprostředkovávala a zajišťovala předávání úkolů pro žáky, kteří se vzhledem k technickému vybavení a připojení neměli možnost se plnohodnotně zapojit do distanční výuky.

3.6 Minimální preventivní program

Minimální preventivní program je zpracován na základě Školní preventivní strategie na období 2019-2024, která je součástí Školního vzdělávacího programu „Společně na Horymírce“. V průběhu celého roku byla věnována pozornost v rámci celého výchovně vzdělávacího procesu problematice rizikového chování - sociálně patologickým jevům. Metody působení na žáky zohledňovaly věk žáků a schopnost orientovat se v této problematice. Vzhledem k mimořádné situaci způsobené pandemií Covid-19 nebyla větší část školního roku možná přítomnost externích organizací v naší škole. Nebyly proto realizovány naplánované preventivní aktivity společnosti E-bezpečí či Pavučina o. p. s. Preventivní aktivity realizovali se žáky učitelé v rámci online třídnických hodin a online výuky dalších předmětů, zvláště ZO, CH, PŘ). V době distanční výuky byli žáci i rodiče opakovaně upozorňováni na zajímavá témata v oblasti prevence.

Výskyt rizikového chování u žáků ve školním roce 2021/2022 nepřevyšoval běžné množství a závažnost, této problematice však budeme i nadále věnovat zvýšenou pozornost. Problémy byly řešeny, jakmile se vyskytly, okamžitě byla zajištěna náprava a nalézána řešení. Obtížné je řešitelná problematika neomluvené absence u žáků ze sociálně slabého prostředí a problematika tzv. skrytého záškoláctví.

3.7 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Cílem environmentální výchovy na naší škole je probudit a povzbudit v dětech zájem o přírodu, ekologii, ochranu přírody a krajiny a vybudovat u našich žáků pozitivní vztah k životnímu prostředí. Na počátku školního roku byl vypracován plán environmentální výchovy, který je naplňován průběžně na obou stupních.

Na prvním stupni environmentální výchova probíhá zejména v rámci výuky přírodovědy a věd, často je však zařazena v centrech věd a v ranních kruzích.

Na druhém stupni se environmentální výchova realizuje v rámci hodin přírodopisu, zeměpisu, fyziky a chemie, někdy přesahuje i do občanské výchovy. Teoretické vědomosti a také praktické dovednosti si žáci upevňují v rámci volitelných předmětů Biologická praktika, Chemická praktika, Fyzikální seminář a Zeměpisný seminář. Přírodovědné předměty jsou obvykle vyučovány v odborných učebnách, které jsou

kvalitně vybaveny pomůckami i didaktickou technikou. Do výuky jsou průběžně zapojovány prvky badatelské výuky.

Během roku na škole obvykle probíhají tematicky zaměřené projektové dny (například Den mazlíčků nebo Den Země) a přírodovědně zaměřené exkurze ve spolupráci s Ostravskou univerzitou, Univerzitou Palackého v Olomouci a Vysokou školou báňskou technickou univerzitou Ostrava. Naši žáci se také tradičně účastní Soutěže Mladých zoologů, pořádané ZOO Ostrava. Probíhají také terénní cvičení a exkurze (entomologická, botanická, antropologická a geologická). Z důvodu pandemie koronaviru a vysoké nemocnosti pedagogů mnoho akcí neproběhlo, nebo se realizovalo pouze online formou výzev. Na konci roku se podařilo zrealizovat botanické (ve spolupráci s UPOL) a entomologické (ve spolupráci s OU) terénní cvičení. Oslava Dne Země se konala aspoň formou přírodovědných vycházek a návštěvou akcí pořádaných městem Ostrava nebo městskou částí Ostrava – Jih.





3.8 Poradenská činnost pro další studium a volbu povolání

Výchova k volbě povolání je již dlouhodobě uskutečňována v rámci výuky zdravého občana, pracovních činností a v 9. ročníku formou samostatného předmětu volba povolání, který vyučuje vyučující s kvalifikací pro tuto výuku. Žáci jsou vedeni k odpovědné volbě budoucí profese a k odpovědné přípravě na přijímací zkoušky. Počet žáků přijatých na školy je příznivý, většina žáků školy byla přijata na školy v rámci svých voleb.

Žáci navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání při Úřadu práce v Ostravě. V průběhu tohoto pracovního dopoledne měli možnost vyzkoušet si test profesní informace, najít všechny podrobné informace, konzultovat s odbornými pracovníky případné nejasnosti, shlédnout krátké videozáznamy z příslušných středních škol, případně si domluvit individuální konzultaci s rodiči.

Žáci osmých a devátých ročníku se průběžně účastnili mnoha exkurzí ve firmách, proběhlo několik besed online ve škole a rovněž proběhlo několik prezentací SŠ u nás ve škole.

Na podzimních třídních schůzkách bylo předáno rodičům žáků 9. ročníků informace ohledně průběhu přijímacího řízení – přihlášky, termíny, aj. Rovněž byli rodiče seznámeni s právními předpisy, které se vztahují k přijímacímu řízení na středních školách.

Velkým přínosem i v tomto školním roce bylo pokračování realizace projektu „Kariérové poradenství na ZŠ Horymírova“. Z tohoto projektu byly v hojně míře využívány materiály vydané MSPAKTem v Ostravě – Inspiromat, které obsahují pracovní listy i metodiku.

Nově se škola zapojila do projektu „Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ a MŠ Horymírova III“. Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce. Pomoc při hledání budoucích zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

3.9 Ukončení docházky na ZŠ: za školní rok 2020/2021

Žáci končící povinnou docházku v 9. ročníku	52
Žáci přijati na čtyřleté studijní obory SŠ	40
Žáci přijati na tříleté obory	11
Žáci, kteří nenastupují na žádnou SŠ	1
Žáci končící povinnou školní docházku v zahraničí	0
Žáci přijati na školy mimo Ostravu	5
Žáci přijati na víceletá gymnázia (po 5. ročníku)	9
Žáci přijati na uměleckou školu Janáčkova konzervatoř (po 5. ročníku)	0
Žáci přijati na uměleckou školu Janáčkova konzervatoř (po 6. ročníku)	0
Žáci přijati na víceletá gymnázia (po 7. ročníku)	1
Žáci přijati na SŠ (učební obor) (po 7. ročníku)	0
Žáci přijati na SŠ z osmého ročníku	1

3.10 Oblast ICT

Všechny PC na škole jsou zapojeny do školního intranetu. Odborné učebny se modernizují. Plánuje se nové vybavení PC učeben a celková modernizace datových rozvodů. Škola pokračuje v zavedeném trendu využívat v praxi moderní didaktické metody, používat moderní techniku pro podporu výuky. Ve výuce využíváme NB, tablety. Ve všech třídách školy I. i II. stupně je při výuce využívána IT technika, ať už pro využití názornosti ve výuce, či využití zpracovaných materiálů, které jsou žákům promítány. Je to velký přínos, pomáhá žákům v rozvíjení jejich znalostí a vědomostí, v třídění získaných informací. Žáci měli v letošním školním roce poprvé předmět Práce s počítači již od 3. ročníku. V rámci tohoto předmětu se seznamují se základními úkony při práci s PC, základními pojmy z oblasti IT, důraz je kladen hlavně na podporu logického myšlení žáků. Učíme se uplatňovat infromatické myšlení na jednoduchých a postupně složitějších úlohách.

Na druhém stupni pak žáci své znalosti prohlubují, řeší složitější problémy, učí se modelovat. Zpracovávají různé statistické údaje, třídí informace. Učí se programovat. Zároveň si jsou žáci vědomi nejrůznějších rizik plynoucích z využívání moderních informačních technologií.

3.10.1 Vybavení školy

		dataprojektor	PC
třídy	23	23	
odborné učebny	7	5	2
počítačové učebny	2	2	41
kuchyňka	1		
kabinety	10		

3.10.2 Další vybavení školy

fotoaparát	6
kamera digitální	3
interaktivní tabule	6
tiskárna barevná	3
tiskárna černobílá	14
tablety	40
notebook	70
3D tiskárna	1

3.10.3 Školní síť

- Všechny PC na škole jsou zapojeny do školního intranetu
- Aktivními prvky jsou switche a routery. Propojení datových zásuvek se síťovými prvky je provedeno dnes již nevyhovujícím druhem kabeláže.
- Škola je připojena k internetu rychlostí 100 Mbit/s, poskytovatelem připojení je OVANET
- Připojení ve třídách je řešeno bezdrátovým připojením a drátovým rozvodem.
- Ve třídách prozatím nejsou katedrové PC.
- Škola využívá vlastní serverové vybavení. Jako síťový operační systém je využíván Windows Server 2012R2. V rámci serveru využívají žáci a pedagogičtí pracovníci vlastní i sdílený diskový prostor. Server je však již značně nedostatečný z pohledu výpočetního výkonu.
- Webové stránky školy běží na adrese www.zshorymirova.cz
- Pedagogičtí pracovníci využívají pracovní emailové schránky. Pracovní emaily jsou provozovány na vlastní doméně v cloudovém prostředí Microsoft.
- Ochrana dat je řešena antivirovým programem firmy ESET.
- Využívány jsou výukové programy.
- Pro evidenci a zápis známek je používán systém Bakalář.

3.10.4 Autorský zákon

- Používané programové vybavení je provozováno na základě zakoupených licencí a multilicencí, OEM licencí nebo s využitím open source programů. Pečlivě dbáme na dodržování licenčních ujednání.

3.10.5 Standartní prostředí žáka a pedagogického pracovníka – hardware

Hardware	Popis
Procesor	Intel Celeron Dual core 2,4 GHZ
RAM	2GB
HDD	250GB
Monitor	17 a 19"

3.10.6 Standartní prostředí žáka a pedagogického pracovníka – software

Software	Popis
Operační systém	Windows 10
Kancelářský balík	MS Office 2016
Výukové programy	
Antivir	program firmy ESET (Endpoint Security)

3.10.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogy byly využívány vzdělávací programy z nabídky organizací:

KVIC Ostrava, KVIC Frýdek Místek, KVIC Opava a NPIČR Ostrava, Agel.

Hrazeny byly z provozních nákladů, nebo byly poskytnuty zdarma v rámci projektu MAP II. nebo zřizovatelem.

Další vzdělávání bylo řešeno formou samostudií. Obsah samostudia byl zaznamenán v plánu dalšího personálního rozvoje pedagogů. Počet čerpaných samostudií pro školní rok 2021/2022 byl zapsán v záznamovém listu.

3.10.8 Údržba ICT zařízení a školní síť

- Firma Systém Control zabezpečovala správu serveru a byla nápomocna při řešení některých problémů souvisejících s IT.
- Pravidelně byla prováděna kontrola a správa IT zařízení a nutná údržba.

3.11 Školská rada

Ve školním roce 2021/2022 ve škole velmi aktivně pracovala školská rada ve složení Mgr. Monika Nebeská, Mgr. Radmila Franzová a Bc. Zdeněk Hübner, MBA.

Během školního roku obdržela školská rada jako celek, ale také průběžně i její jednotliví členové, řadu ústních i písemných podnětů ze strany pedagogů i rodičů žáků k organizaci výuky ve škole.

Školská rada opakovaně zasedala a pokusila se být mediátorem dění, které aktuálně rezonovalo školou, reagovala na přijaté písemné podněty – více viz zápisy z jednání školské rady k dispozici u její předsedkyně Mgr. Moniky Nebeské.

4 Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomika a hospodaření školy příspěvkové organizace (školy) běží v režimu kalendářních, nikoliv školních roků.

V roce 2021 bylo hospodaření naší organizace mírně přebytkové. Bylo možno zajistit jak plánované, tak mimořádné opravy. Probíhala opět průběžná obnova vybavení. Organizace pokryla běžné provozní výdaje. Z prostředků zřizovatele a školního byla hrazena výmalba tříd a kabinetů ZŠ, oprava ICT a nábytku. Velká část finančních prostředků byla investována do školní jídelny, která se dlouhodobě potýká se zastaralým vybavením. Opakované opravy myček, konvektomatů, sporáku a kotlů lze eliminovat pouze jejich výměnou za nové.

4.1 Podrobnější přehled oprav v jednotlivých střediscích

4.1.1 Základní škola

Ve školním roce 2021/22 bylo uhrazeno za opravy téměř **303 tis. Kč**, jedná se především o:

- nátěry 33 tis. Kč
- výmalba 135 tis. Kč
- opravy elektroinstalací 20 tis. Kč
- oprava nábytku a stolařské práce 14 tis. Kč
- oprava interaktivních tabulí 5 tis. Kč
- oprava ICT 16 tis. Kč
- oprava internetového připojení 35 tis. Kč
- oprava dataprojektorů 8 tis. Kč
- oprava jazykové učebny – sluchátek a přehrávače 7 tis. Kč
- oprava vysílače PCO 4 tis. Kč
- oprava vodoinstalace 4 tis. Kč
- ostatní drobné opravy 22 tis. Kč

Školní jídelna základní školy

Ve školním roce 2021/22 bylo uhrazeno za opravy asi **85 tis. Kč**, např.:

- oprava myčky 17 tis. Kč
- oprava vysílače PCO 4 tis. Kč
- oprava elektroinstalace 5 tis. Kč
- oprava konvektomatů 33 tis. Kč
- oprava výdejných vozíků 7 tis. Kč
- oprava kotlů 7 tis. Kč

- havarijní oprava odpadů 5 tis. Kč
- ostatní drobné opravy 7 tis. Kč

Školní družina

Ve školním roce 2021/22 bylo uhrazeno za opravy asi **2 tis. Kč**, např.:

- ostatní drobné opravy 2 tis. Kč

4.1.2 Mateřská škola

Ve školním roce 2021/22 bylo uhrazeno za opravy asi **26 tis. Kč**, např.:

- oprava elektroinstalace 7 Kč
- oprava EZS 2 tis. Kč
- oprava vodoinstalace 2 tis. Kč
- oprava ICT 2 tis. Kč
- oprava osvětlení 6 tis. Kč
- ostatní drobné opravy 7 tis. Kč

Školní jídelna mateřské školy

Ve školním roce 2021/22 bylo uhrazeno za opravy asi **24 tis. Kč**, např.:

- oprava ICT 2 tis. Kč
- oprava kotlů 9 tis. Kč
- oprava myčky 4 tis. Kč
- oprava sporáku 9 tis. Kč

Náklady na opravy a údržbu byly sníženy na minimum vlivem celkové revitalizace MŠ a její stěhování do budovy ZŠ.

Většina oprav byla hrazena z FI. Další plánované i mimořádné opravy budou realizovány ve školním roce 2022/2023.

4.2 Vzdělávání zaměstnanců

Náklady na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2021/22:

z prostředků ONIV ve výši	21 335 Kč
z prostředků zřizovatele ve výši	15 780 Kč

Vzdělávání bylo zaměřeno na oblasti tvorby zdravých jídelníčků, platů, platových předpisů. Dbáme na to, aby naši zaměstnanci byli proškoleni v aktuálních problematikách školství, např. inkluze, matematické gramotnosti a pregramotnosti, polytechnického vzdělávání, aj.

5 Stručný přehled provedených kontrol, závěry, opatření k nápravě

Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny v naší organizaci tyto kontroly:

Kontrolní orgán: **Veřejnoprávní kontrola na místě – VSK/04/2021**
Termín kontroly: 8. 2. – 19. 2. 2021
Kontrolované období: r. 2019, r. 2020
Místo kontroly: ZŠ Horymírova 100, Ostrava-Zábřeh
Předmět kontroly: Hospodaření příspěvkové organizace, hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, účinnost vnitřního kontrolního systému
Závěr zjištění: Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky

Kontrolní orgán: **KHS se sídlem v Ostravě – KHSMS 336072021/OV/HDM**
Termín kontroly: 24. 5. 2021
Kontrolované období: 24. 5. 2021
Místo kontroly: ZŠ, ŠJZŠ Horymírova 100, Ostrava-Zábřeh
ŠD Horymírova 98, Ostrava-Zábřeh
MŠ Rezkova 14, Ostrava-Zábřeh
Předmět kontroly: Kontrola evidence testování žáků a zaměstnanců
Závěr zjištění: Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky

Kontrolní orgán: **Veřejnoprávní kontrola na místě – 1/21/OŠK**
Termín kontroly: 27. 5. 2021
Kontrolované období: r. 2020, 1. čtvrtletí 2021
Místo kontroly: ZŠ Horymírova 100, Ostrava-Zábřeh
Předmět kontroly: Hospodaření příspěvkové organizace, dodržování pokynů zřizovatele a právních předpisů ve vybraných oblastech PO.
Závěr zjištění: Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky

Kontrolní orgán: **Mimořádná kontrola hospodaření a pracovně-právních vztahů – M1/21**
Termín kontroly: 8. 11. 2021 – 16. 11. 2021
Kontrolované období: r. 2019, až 3. čtvrtletí 2021
Místo kontroly: ZŠ Horymírova 100, Ostrava-Zábřeh
Předmět kontroly: Mimořádná kontrola hospodaření a pracovně-právních vztahů.
Závěr zjištění:

Nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně dle § 28 odst. 10 zákona 250/2000

1. Nebyly zjištěny závažné nedostatky, kterými by byla doložena skutečnost nasvědčující spáchání trestného činu, neoprávněného použití, zadržení nebo poškození veřejných prostředků v hodnotě přesahující 300 000 Kč.
2. Zúčtováním nepodložených dohadných položek a bez časového rozlišení byl výsledek hospodaření za rok 2020 nižší o 174 400,20 Kč.
3. V oblasti vnitřního kontrolního systému zjištěno porušení zákona 320/2000 Sb. o finanční kontrole týkající se kontrolních metod a kontrolních postupů, dále 13 a 14 Vyhlášky č. 416/2004 Sb. týkající se předběžné kontroly před vznikem závazku a předběžné kontroly po vzniku závazku.

Kontrolní orgán:	Česká školní inspekce – ČŠIT-1725/21-T
Termín kontroly:	2. 12. – 3. 12. 2021, 12., 14. – 17. 12. 2021, 5. – 7. 1. 2022
Kontrolované období:	šk. rok 2020/2021, 2021/2022
Místo kontroly:	ZŠ, ŠJZŠ Horymírova 100, Ostrava-Zábřeh ŠD Horymírova 98, Ostrava-Zábřeh MŠ Rezkova 14, Ostrava-Zábřeh
Předmět kontroly:	kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpis, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb
Závěr zjištění:	Kontrolní zjištění viz registr inspekčních zpráv / www.csicr.cz
Kontrolní orgán:	KHS se sídlem v Ostravě – KHSMS 153760/2021/OV/HDM
Termín kontroly:	2. 12 2021
Kontrolované období:	2. 12 2021
Místo kontroly:	ZŠ Horymírova 100, Ostrava-Zábřeh
Předmět kontroly:	Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., vyhl. 410/2005 Sb. O hygienických požadavcích na prostory a provoz
Závěr zjištění:	Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky

6. Školní jídelna

Plnění hlavních úkolů

Naše školní jídelny zajišťují školní stravování pro děti, žáky, zaměstnance a cizí strávníky. Jídelna ZŠ poskytuje v doplňkové činnosti dopolední svačiny.

Provozní charakteristika

V jídelně základní školy je uplatňován systém stravovacích bezkontaktních čipů. Výběr stravného probíhá převodem z běžných účtů, ve výjimečných případech výběrem v hotovosti. K přihlašování a odhlašování stravy využíváme internetový program. První den nepřítomnosti je neodhlášená strava vydána do jídlonosičů.

Jídelna základní školy nabízí výběr ze dvou hlavních jídel. Objednávání druhého jídla se provádí dva dny předem. Odhlášení z obou jídel je možné do 13:00 hodin den předem. V případě nepřítomnosti žáka ve škole a neodhlášené stravy na tyto dny se účtují k ceně obědu režijní náklady ve výši 41,- Kč.

Moderní technologie přípravy jídel je zajišťována pomocí konvektomatů, které umožňují řešit požadavky spojené s přísnými normami výdeje stravy. V roce 2020 byl do jídelny základní školy pořízen nový míchací kotel, který umožňuje přípravu pokrmů dle nejnovějších trendů.

Příprava stravy ve školní jídelně se řídí dodržováním přísných zásad hygieny, správné výrobní praxe a zásad zdravé výživy s ohledem na plnění výživových norem pro školní stravování.

Při sestavování jídelních lístků dodržujeme zásady pestrosti a nutriční vyváženosti pokrmů. V jídelním lístku na webových stránkách školy / nástěnkách jsou uvedeny údaje týkající se alergenů nabízených pokrmů.

Zabezpečení právních předpisů, které se týkají ochrany zdraví lidu

Jídelna má zpracován systém kritických bodů.

Splňuje veškeré důležité podmínky stanovené předpisy, jako jsou bezdotykové baterie, oddělení přípravy masa, vajec a zeleniny, nerezové nádoby apod.

7. Přehled pracovníků školy

7.1 Pedagogičtí pracovníci

Plnění předpokladů pro výkon činnosti učitelů včetně ředitele školy

Počet učitelů – vychovatelů	Počet pedagogů celkem	Počet pedagogů přepočtený	Splnění kvalifikace dle zákona 562/2004 Sb.
základní škola	41	40,31	41
mateřská škola	10	10,0	10,00
školní družina a klub	8	7,0	8

Data jsou uvedena k září 2021

7.2 Pracovníci celkově

Počty pracovníků dle profesí (tabulka)

Profese	Počet
Interní učitelé (ZŠ a MŠ)	51
Vychovatelé (ŠD)	8
Speciální pedagog	2
Asistenti pedagoga, školní asistenti	4
THP, dělníci, obchodně provozní zaměstnanci	26

Ostatní zaměstnanci – rozdělení podle úseků

Úsek	Ekonomika, správa	Školní jídelny	Úklid a údržba ZŠ	Úklid MŠ
Počet zaměstnanců	4	12	7	3

Plnění předpokladů pro výkon činnosti učitelů včetně ředitele školy

Počet učitelů – vychovatelů	Počet pedagogů celkem	Počet pedagogů přepočtený	Splnění kvalifikace dle zákona 562/2004 Sb.
základní škola	41	40,31	41
mateřská škola	10	10	10,00
školní družina a školní klub	8	7,0	8

7.3 Prospěch žáků:

1. stupeň

Ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceno	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	74	74	74	73	0	0	0	1	0	0
2.	76	75	70	61	5	13	1	1	0	0
3.	63	65	60	59	3	6	0	0	0	0
4.	58	58	50	44	8	14	0	0	0	0
5.	71	71	52	49	19	22	0	0	0	0
Celkem	342	343	306	286	35	55	1	2	0	0

2. stupeň

Ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		Prospělo		neprospělo		neklasifikováno	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
6.	63	64	44	43	19	21	0	0	0	0
7.	67	67	30	30	37	37	0	0	0	0
8.	67	67	30	32	36	35	0	0	1	0
9.	52	52	24	21	28	31	0	0	0	0
Celkem	249	250	129	126	120	124	0	0	1	0

Průměrný prospěch:

	Rok 2021/2022	
	pololetí	
	I.	II.
1. stupeň	1,161	1,217
2. stupeň	1,452	1,506
Za školu	1,317	1,372

7.4 Hodnocení chování žáků

1. stupeň

stupeň – chování	školní rok 2020/2021	
	pololetí	
	I.	II.
1	342	343
2	0	0
3	0	0

2. stupeň

stupeň - chování	školní rok 2020/2021	
	Pololetí	
	I.	II.
1	249	250
2	0	0
3	0	0

7.5 Absence omluvená:

Absence omluvená	Pololetí	
	I.	II.
1. st – celkem	19921	18474
1. st - na žáka	57,409	53,860
2. st – celkem	18847	18620
2. st - na žáka	75,388	74,480
Za školu - celkem	38768	37094
Za školu - na žáka	65,376	62,553

7.6 Přijetí žáků k základnímu vzdělávání

Počet dětí zapsaných do 1. tříd	89
Počet žádostí o odložení povinné školní docházky	18

8. Mimoškolní aktivity

Po celý školní rok se může škola pochlubit mnoha aktivitami, na kterých se spolu s našimi zaměstnanci školy spolu podíleli rovněž zákonní zástupci žáků a Spolek rodičů při ZŠ z. s.

Škola je zapojena v mnoha projektech, jejichž výčet zde uvádíme:.

ZŠ realizuje projekt Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ a MŠ Horymírova v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (**Šablony III.**).

Projekt „**Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III**“ – rozšířeno Školní poradenské pracoviště o nového psychologa a sociálního pedagoga, speciálního pedagoga.

Projekt „**Podpora kariérového poradenství**“.

Projekt „**Obědy do škol**“.

Projekt „**Školní hřiště**“ – pro období květen – září 2022.

Projekt „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce do škol**“.

Letní škola „**SFUMATO**“ splývavé čtení.

Projekt – „**Talent management**“

9. Akce školy



Na škole již tradičně funguje Žákovský parlament složený ze zástupců tříd 3. až 9. ročníků. Scházeli jsme se pravidelně každý měsíc, během nepříznivé epidemiologické situace proběhly online schůzky. Úkolem jednotlivých členů je od spolužáků ve třídách i učitelů sbírat informace o tom, co by se mohlo ve škole zlepšit, případně co se jim ve škole líbí, a chtěli by to nadále rozvíjet, nebo nelíbí a najít řešení zlepšení. Průběžně se žáci v parlamentu učí, jak nápady přeměnit v projekty, které mohou nejprve s podporou pedagogů a následně samostatně

realizovat. Učí se při tom komunikovat, dělit si rovnoměrně práci a odpovědnosti, spolupracovat, dotahovat nápady či projekty do konce a reflektovat své úsilí. Spolužáky ve třídách pak členové parlamentu pravidelně informují o své činnosti a snaží se je postupně víc a víc zapojovat do činnosti ŽP.

V rámci ŽP jsme realizovali celoroční mezitřídní soutěž. Na konci školního roku bylo vyhodnoceno 10 tříd, které po celý rok aktivně plnily úkoly zadané v této soutěži. Zapojili jsme se do charitativní akce – Český den proti rakovině. Společně jsme sbírali žaludy a kaštany, které posloužily jako krmivo pro lesní zvěř a získali jsme za ně vánoční stromeček. Proběhla soutěž o nejkrásnější dýni. Všechny vydlabané dýně byly zavezeny do ZOO Ostrava, kde posloužily jako výzdoba k akci Halloween a taky jako krmivo pro některá zvířata. Uskutečnil se projektový den Halloween, Den naruby, Retro den, Dvojkový den, Pyžamový den, Den bláznivých ponožek nebo No backpack Day.

Zapojili jsme se do projektu Adopce zvířete v ZOO Ostrava. Naše škola si vybrala Sovu pálenou.

Zorganizovali jsme také turnaj ve stolním tenisu.

Žáci 8. a 9. ročníků zorganizovali a zrealizovali Rozlučkový ples, který se uskutečnil na konci školního roku jako rozloučení s žáky 9. ročníků.

Pro všechny členy ŽP byl zrealizován projektový den pro rozvoj žákovských parlamentů v rámci projektu AKTIVNÍ ŠKOLA - BO NÁM TO NENÍ JEDNO!!!. Tento projektový den byl zorganizovaný Parlamentem dětí a mládeže města Ostravy. V rámci tohoto projektu jsme se také zúčastnili setkání žákovských parlamentů základních škol obvodu Ostrava – Jih a získali tak nápady na práci ŽP v dalším roce.

Společné školní akce:

V letošním školním roce proběhl na základní škole projekt žákovské participace, kdy si žáci odhlasovali zakoupení laviček na školní hřiště a sedací pytle do prostorů chodeb školy na relaxaci během přestávek. V rámci projektů dopravní výchovy se uskutečnily dva již tradiční projekty – Děti, pozor, červená! a Bezpečně na prázdniny.

Žáci devátých ročníků se zúčastnili soutěže Řemeslo má zlaté dno. 9. B získala 1. místo a následně dvě družstva z 9. A 1. a 2. místo v této náročné soutěži. Všichni umístění byli oceněni krásným sportovním batohem s překvapením uvnitř. Žáci formou soutěže získali lepší přehled o zaměření učebních oborů a odborných středních škol v ostravském regionu.

V předvánoční době se ve třídách uskutečnily vánoční dílničky a vánoční besídka.

Žáci prvního stupně se zapojili do krajské výtvarné soutěže Malovaná písnička.

Pro žáky druhého stupně byl v lednu připraven čtrnáctidenní ozdravný pobyt na horách, který však z důvodu onemocnění Covid musel být přerušen a zkrácen.

Některé třídy prvního i druhého stupně se dne 22. 04. 2022 zapojily do akce „Stane se to ve vteřině“, kterou pořádala Fakultní nemocnice Ostrava s partnery Integrovaného záchranného systému v Avion Shopping parku Ostrava.

V pátek 27. 5. 2022 se vybraní žáci zúčastnili krajského kola soutěže Odznaku všestrannosti v Havířově. Do tohoto krajského kola postoupilo vítězné družstvo z okresního kola ve složení: Valerie Müller, Sofie Petříková, Eliška Rychlíková, Eleni Chvostková, Lukáš Bělka, Filip Stuchlík, David Hajduk a Michal Tomášek. Do krajského kola postoupila jako vítězka ve své kategorii také Markéta Tomašovská. Uskutečnily se také recitační soutěže. Na prvním stupni recitační soutěž českých básniček, na stupni druhém žáci předvedli své schopnosti recitace v jazyce anglickém, ruském i německém.

Všechny třídy druhého stupně se zúčastnily akce Fajne Dílny v Dolní oblasti Vítkovic.

Ve dnech 06. – 10. 06. 2022 se pro 5 tříd prvního stupně uskutečnil pobyt ve ŠVP na Horní Bečvě v Penzionu Rališka.

Společně byl realizován Den dětí pro žáky prvního stupně na školním hřišti, kdy si pro mladší děti žáci devátých ročníků připravili různé sportovní soutěže a aktivity. Pro žáky druhého stupně byl organizován Sportovní den. Všichni žáci školy se na Den dětí také zúčastnili filmového představení v kině Cinestar. Škola se jako každoročně zapojila také do celostátních soutěží Bobřík informatiky a Matematický klokan.

Akce jednotlivých tříd:

1.ročník

- Projekt Týden barev
- Den zdraví – SZŠ Otrava – Vítkovice
- Divadelní představení Kocourek Modroočko
- Slet čarodějnic
- Návštěva hasičské zbrojnice

2.ročník

- Výchovný koncert skupiny Marbo
- Projektový den Sv. Martin
- Projektový den Tři králové
- Divadelní představení Kocourek Modroočko
- Projekt Barvy podzimu
- Výukový program v OZO

3.ročník

- Výtvarná soutěž – Malovaná písnička
- Výchovný koncert skupiny Marbo
- Návštěva hasičské zbrojnice
- Výukový program v OZO
- Čtenář třídy
- Projektový týden ke Dni Země
- Tvůrčí vánoční dílny
- Škola v přírodě
- Třídní recitační a pěvecká soutěž
- Sférické kino

4. ročník

- Divadlo loutek - představení
- Čtenářská soutěž Knihomol
- Vánoční tvůrčí dílny
- Škola v přírodě
- Recitační a pěvecká soutěž
- Účast ve výtvarné soutěži Malovaná písnička
- Bobřík informatiky
- Možná přijde i Mikuláš

5. ročník

- Sférické kino
- Matematický klokan
- Projekt Historické zbraně
- Den Země – Bělský les
- Školní výlet
- Atleticko-gymnastické hry
- Loutkové divadlo

6. ročník

- Adaptační pobyt v SVČ
- Den otevřených dveří SŠZ

- Entologická exkurze
- Školní výlet na Ondřejník

7. ročník

- Botanická exkurze
- Ostrava Beach Pro 2022
- Fjine Dílny – Dolní Vítkovice
- Den Země – projektový den

8. ročník

- Legiovlak
- Exkurze ke Dni architektury a Dni památek
- Exkurze do firmy Heimstaden
- Workshop 3D tisk
- Exkurze 8.r. do firmy Emitex
- Exkurze Charita Hlučín
- Školní ples
- Exkurze do firmy Job Air
- Cirkulum - Slezskoostravský hrad

9.ročník

- Legiovlak
- Exkurze do firmy Tietoevry
- Den řemesel
- Exkurze SŠ služeb a podnikání
- Řemeslo má zlaté dno
- Fyzikální exkurze SPŠ Zengrova
- Fajne dílny
- Školní ples
- Beach volejbal Pro 2022
- Soutěž o nejkrásnější dýni

10. Školní družina a školní klub

10.1 Práce školní družiny

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo osm oddělení školní družiny.

Do ŠD bylo k 1. 10. 2021 zapsáno 207 žáků z toho od září do prosince 5 žáků osvobozených od plateb a od ledna do června 2021 osvobozených od plateb 4. Celkem se do zájmových útvarů ŠD a ŠK zapsalo 134 žáků.

Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině jsme plnili pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností, příležitostnými akcemi a bohatou nabídkou spontánních aktivit včetně zájmových útvarů.

Nabídkou různorodých činností byly naplňovány očekávané výstupy školního vzdělávacího programu s názvem „Spolu hrou za zábavou“.

Ve školní družině pracovalo 5 zájmových útvarů, které vedlo 5 vychovatelek a zapojilo se do nich 99 žáků.

Akce pořádané ŠD:

- Soutěžíme na koloběžkách
- Halloween v družince
- Co na to děti z družinky?
- Čertoviny
- Družina má talent
- Turnaj ve vybíjené 3. - 5. tříd
- Ledové království – stavby ze sněhu
- Děti čtou dětem
- Rej čarodějnic
- Májový bál
- Den dětí plný soutěží a pohybu na školním hřišti
- Malujeme na chodník fantastická zvířata

Práce školního klubu „Šemík“

Do školního klubu bylo k 1. 10. 2021 přihlášeno 30 žáků.

Provoz školního klubu zajišťovala Soňa Budaiová, Andrea Goldová, Daniel Berko a Hana Žídková v 5 zájmových útvarech.

V letošním školním roce se žáci školního klubu účastnili turnaje v badmintonu „O putovní pohár Ámose“.

11. Mateřská škola

11.1 Přijímání dětí do mateřské školy

Do mateřské školy se během celého školního roku 2021/2022 průběžně přijalo 14 dětí na uvolněná místa. V termínu 2. – 6. května 2022 proběhl dle pokynu ministerstva školství zápis do mateřské školy na následující školní rok 2022/2023 nově přes Portál předškolního vzdělávání.

Děti přijaté/odhlášené v průběhu školního roku 2021/2022:

Třída	Odhlášené děti	Přijaté děti
Koťátko	0	1
Sovička	1	2
Králíček	3	2
Beruška	3	6
Medvídek	5	3
celkem	12	14

Děti odcházející z mateřské školy od 1. 7. 2022 do 31. 8. 2022 a počet dětí, kterým byl pro následující školní rok udělen OŠD:

Třída	Odchod do ZŠ	Odchod z jiného důvodu	Počet OŠD
Koťátko	16	2	6
Sovička	21	1	3
Králíček	0	3	0
Beruška	0	3	0
Medvídek	0	6	0
Celkem	37	15	9

Děti přijaté/nepřijaté u zápisu na školní rok 2022/2023:

Počet odevzdaných žádostí	Přijato	Nepřijato
51	45	6

Počet dětí, které byly přijaté do MŠ při zápisu na školní rok 2022/2023, ale nenastoupí:

Počet dětí, které nenastoupí
4

Dodatečně přijaté děti od června 2022 do srpna 2022:

Počet uvolněných míst	Počet přijatých dětí
6	6

11.2 Údaje o výsledcích vzdělávání v mateřské škole

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP PV) s názvem „Školka hrou“. Program je zpracován tak, aby umožňoval dítěti vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získávat tak reálnější pohled na svět a aktivní postoj k němu.

ŠVP PV má stanoveny 5 dlouhodobých cílů:

1. Učit děti vnímat svět kolem sebe, dění v tomto světě a vytvořit základy pro odpovědný postoj dítěte ke společenskému a přírodnímu prostředí.
2. Podporovat rozvoj sociálně-kulturních postojů, návyků a dovedností dítěte, učit je vnímat a přijímat společenské, morální a estetické hodnoty.
3. Zlepšovat tělesnou zdatnost, podporovat rozvoj pohybových dovedností, učit dovednostem v sebeobsluze, vést děti ke zdravému životnímu stylu.
4. Podporovat duševní pohodu dětí, rozvíjet jejich intelekt, řeč, poznávací procesy a funkce, city, vůli – cestou přirozené výchovy a vzděláváním na základě interakce s okolím a svou vlastní prožitou zkušeností
5. Rozvíjet spolupráci s rodiči dětí.

Cíle ŠVP PV se odrážely v třídních vzdělávacích programech (TVP) na jednotlivých třídách mateřské školy (viz. TVP tříd). Plánování je realizované v integrovaných blocích, které jsou v ŠVP PV zpracovány velmi obecně. Pedagog zpracovávající TVP se tak může pružně přizpůsobit složení třídy, vzniklým situacím, plánovaným akcím apod., to vše v souladu s ŠVP PV a jeho cíli. Prostřednictvím týdenního plánování dílčích cílů se průběžně plnily dlouhodobé cíle ŠVP PV. Zpětnou vazbu nám tak poskytuje nejen evaluační systém (po ukončení IB, pololetní, roční), ale také zaznamenané pokroky u dětí a reakce rodičů.

Využití digitálních pomůcek

Ve třídách předškoláků pracujeme s interaktivními tabulemi a ve třídě Králík, medvídek a beruška je instalován výukový Multiboard se vzdělávacím programem Barevné kamínky. K přípravám vzdělávacích činností pedagogové využívali metodické příručky Školka hrou. Práce v tomto prostředí byla velmi pozitivně přijímaná dětmi, pedagogy i rodiči. Mezi další používané digitální technologie patří včelka Beeboot, která hravou formou učí děti základům programování a analytickému myšlení a Tri-box s výukovými programy. V MŠ využíváme také mikroskopy, které se dají připojit na PC. Děti tak mohou zkoumat mikro svět jinými očima. Mezi další oblíbené pomůcky patří detektory kovů a dětský fotoaparát.

Podpora zdraví

Do každodenního programu ve třídách byly také pravidelně zařazovány zdravotní cviky zaměřené především na procvičení nožní klenby, správné držení těla a na správné dýchání. Velký význam má pro děti MŠ kvalitní strava školní jídelny, která je připravována v souladu s normami a spotřebním košem. Děti mají zajištěn pravidelný příjem vhodných tekutin po celý den, dostatek čerstvého ovoce a zeleniny. V tomto školním roce děti nemohly z důvodu opatření a nařízení využívat infrasaunu. Zdraví dětí a zaměstnanců MŠ také podporují čističky vzduchu, které jsou instalovány ve všech třídách a pravidelně kontrolovány a servisovány.

11.3 Preventivní program v mateřské škole

Školní preventivní program je součástí Školního vzdělávacího programu „Školka hrou“ a je propojen s obsahem jednotlivých integrovaných bloků. Jeho principy jsou v souladu s principy prevence sociálně patologických jevů.

Cílem preventivního působení je vytvoření sociálních kompetencí dítěte, kdy si dítě prostřednictvím prožitkového učení osvojí schopnost rozhodovat se, volit z více alternativ, nést za svou volbu odpovědnost a poznat její důsledky.

V rámci školního vzdělávacího programu jsou proto děti hravou formou, přiměřeně k jejich věku a schopnostem seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, video) patologického hráčství (gamblerství), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování. Formou prožitkového učení jsou jim ukázána pozitiva zdravého životního stylu. V rámci preventivního programu mateřská škola uskutečnila besedu s PČR.

V rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí pedagogičtí pracovníci mateřské školy monitoring a screening vztahů mezi dětmi ve třídních kolektivech s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích a to ve spolupráci se zákonnými zástupci, případně za pomoci školských poradenských zařízení.

Důležitým prvkem prevence v této oblasti je vytváření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi, pedagogickými pracovníky a všemi zaměstnanci MŠ a mezi pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí.

Za školní rok 2021/2022 nemusel být v MŠ řešen žádný případ sociálně-patologického jevu.

11.4 Přehled uskutečněných akcí v mateřské škole

Akce mateřské školy se řídily dle aktuálních opatření a nařízení MŠMT a KHS a byly ovlivněny karanténami tříd a nemocností pedagogů (Covid 19).

I přesto se podařilo zrealizovat v měsíci září třídní schůzky ve všech třídách, vánoční fotografování dětí, zahájení kurzu plavání s Žabičkou, v říjnu akce: plavecký kurz, sportovní olympiáda na Skalce, divadelní představení „Otesánek v dnešní době“, kaštánkový den, sportovní dopoledne na Olešné, environmentální program Jarošův statek, Týden jablek v naší MŠ“ a „Den jablek“ dne 21. 10. 2021 ve spolupráci se školní jídelnou, halloween, podzimní prázdniny. V měsíci listopadu proběhlo vánoční fotografování, plavecký kurz, výlet do Technického muzea v Kopřivnici, den hraček, výlet do Planetária v Ostravě, puzzliáda. V měsíci prosinci si děti užily divadelní představení v Divadle loutek v Ostravě „Hrnečku vař“, „Kocour Modroočko“, plavecký kurz, divadelní představení „Vánoční překvapení s vepříkem a kůzlem“, Mikulášskou nadílku, Vánoční den v MŠ. V lednu proběhl týden hraček, divadelní představení v MŠ „Pohádka o rukavičce“ a sněhulákový den. V únoru byl uspořádán lyžařský výcvik „Lyžujeme se sluníčkem“ na Bílé, světový den luštěnin, projektový den v Loutkovém divadle v Ostravě, Karneval, projektové dny: arktická zvířata, domácí zvířata, lesní zvířata, mořská zvířata a jarní prázdniny. V březnu proběhly jarní prázdniny, plavecký kurz s Žabičkou, projektové dny „Hokusy, pokusy“, den hraček, divadelní představení v MŠ „Máša a medvěd“, keramické dílny – výroba dárečku ke dni matek, návštěva prvních tříd v ZŠ Horymírova, sportovní dopoledne pro předškoláky s Družinkou. V dubnu proběhl zápis do ZŠ Horymírova, pohybový festival, plavecký kurz, velikonoční fotografování, velikonoční stezka, divadelní představení v MŠ „Krakonošovi bylinky“, odpolední „Školohrátky“ před zápisem do MŠ, velikonoční prázdniny, Den Země, keramické dílny – glazování dárečku pro maminky, Projektový den MŠ bez hranic – Jarošův statek „Včelky“, výlet na zámek Raduň – velikonoční program a tradice, Den čarodějnic. V květnu proběhl zápis do MŠ, projektový den Kozí farma v havířově, plavecký kurz, vystoupení ZUŠ V. Petrželky, projektový den v MŠ „Malí zahradníci“, Hopsalín – pasování na školáky. V červnu jsme pro děti připravily k oslavám MDD sportovní olympiádu se skákacím hradem, Divadlo loutek v Ostravě „Pohádka o blýskavém prasátku“ k MDD, zápis do MŠ pro ukrajinské děti, Canisterapie, fotografování dětí všech tříd, projektový den mimo MŠ Bílá v Beskydech „Pravěk“, Projektový den MŠ bez hranic - Wodzislaw Slaskie „Život na louce“, Zahradní slavnost – kouzelnické vystoupení „Balonková show“ – rozloučení se školním rokem.

11.5. Realizované projekty v mateřské škole

Mateřská škola v listopadu 2020 vypracovala návrh a požádala o účelovou dotaci z rozpočtu statutárního města Ostrava na realizaci „**Sportujeme spolu rádi, vždyť jsme všichni kamarádi**“. Byl nám poskytnut příspěvek ve výši 60 000Kč. Čerpání dotace bylo zahájeno v září 2021 a ukončeno v listopadu 2021.

Na podzim 2021 jsme vypracovaly projekt na podporu talentu a rozvoj technické a přírodovědné gramotnosti dětí MŠ. Získaly jsme 184.000,- a začaly jsme prostředky dotace čerpat ve druhém pololetí školního roku 2021/2022.

Mateřská škola je zapojena do „**Šablon III.**“. Projekt je finančně podpořen z prostředků Evropské unie, poskytovatelem grantu je MŠMT. Je zaměřen na projektové dny v MŠ a mimo MŠ.

Dále byla na rok 2022 MŠ poskytnuta dotace na autobusovou dopravu ve výši 45.100,-.

12. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Ve školním roce pokračovala tradiční spolupráce s ekologickými organizacemi.

Stálá spolupráce je s těmito organizacemi:

- PPP v Ostravě
- ÚMOb Ostrava – Jih
- Policie ČR
- Městská policie
- Hasiči Ostrava
- Krizové centrum pro děti a rodinu
- SPC
- OZO
- Svět techniky Ostrava

Spolupráce s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni a je podpořena společným cílem a to docílit kvalitního vzdělávání žáků a příznivých pracovních podmínek pro všechny zaměstnance.

13. Správní řízení

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí (údaje za období od 1.9.2021 do 31.8.2022):

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	111	0
Rozhodnutí o přestupu	1 3	0
Rozhodnutí o odložení povinné školní docházky	3 1	0
Rozhodnutí o dodatečném odložení školní docházky	0	0
Sdělení - prominutí úplaty v MŠ	2	0
Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání	40+14	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty v ŠD, ŠK	6	0

14. Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla školskou radou schválena dne 13. 10.2022

15. Přílohy

**Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů**

Zpráva je sestavena na základě povinnosti vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

§ 18 odst. 1 písm. a) počet podaných žádostí o informace	0
§ 18 odst. 1 písm. a) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
§ 18 odst. 1 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
§ 18 odst. 1 písm. c) opis podstatných částí rozsudku soudu	0
§ 18 odst. 1 písm. d) výčet poskytnutí výhradních licencí	0
§ 18 odst. 1 písm. e) počet stížností podaných podle §16a zákona č. 106/1999 Sb.	0
§ 18 odst. 1 písm. f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Zveřejňování informací bylo prováděno prostřednictvím vlastních webových stránek školy www.zshorymirova.eu od května 2022 na stránkách www.zshorymirova.cz a prostřednictvím sociální sítě facebookových stránek <https://www.facebook.com/zakladniskola.horymirka>, prostřednictvím informačních letáků, ve vestibulu školy na umístěných nástěnkách a na úřední desce. V květnu 2022 byly facebookové stránky školy zrušeny. ZŠ. Informace související s výukou a hodnocením žáků ZŠ byly poskytovány také prostřednictvím žákovských deníků a elektronické žákovské knížky a přes jednotnou platformu Teams. Jednotná platforma Teams fungovala plně v distanční výuce, v rotační výuce i po skončení on-line vyučování a byla a je nadále využívána i ve výuce prezenční. Po dobu distanční výuky zde také probíhaly on-line třídní schůzky s rodiči a další aktivity - besedy a přednášky, školní a mimoškolní aktivity pro žáky školy.

Po nástupu žáků byly dodržovány pokyny k testování žáků dle informací k provozu škol a školských zařízení. Příchod žáků probíhal podle určeného harmonogramu jednotlivými vstupy (vchody) školy. Byl zaveden systém pro případ záchytů onemocnění žáka s podezřením na Covid – izolační místnost. Ve školní jídelně byl upraven provoz rovněž podle pokynů MŠMT a ministerstva zdravotnictví.

Po dobu opatření probíhala výuka v postupném modulu otevírání školy v homogenních skupinách dle nařízení MŠMT a MZ. V prostorách celé školy a před jídelnou i v budově školní družiny byly zajištěny odpovídající hygienické prostředky – dezinfekce.

Žáci devátých a pátých ročníků, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, splnili všechny podmínky povinného testování organizované ZŠ.

U testování nejmladších žáků školy byla umožněna přítomnost rodičů a také byla posílená personální podpora u testování žáků.

Škola přijala a zodpověděla ústní, telefonické a e-mailové dotazy, jejichž obsah se týkal upřesnění dnů zápisů, organizace výuky, přijímání žádostí o přestupy, třídních schůzek, kulturních a sportovních akcí MŠ, akcí pořádaných ZŠ, a dalších činností školy, které nebyly podle zákona č. 106/1999, a tedy v souladu se zákonem nejsou evidovány.

Během pandemické situace byla dodržována veškerá mimořádná opatření ministerstva školství.

Děkujeme všem zaměstnancům, žákům, jejich rodičům, školské radě, představitelům zřizovatele a dalších institucí a subjektů za veškerou spolupráci ve školním roce 2021/2022.

Ředitelka školy

Ing. Hladíková Petra